




AGIR POUR TRANSFORMER LA MÉDECINE PÉDIATRIQUE

Planification stratégique 2024-2029

Département de pédiatrie
Université de Montréal et CHU Sainte-Justine

A large, modern glass atrium with a grid of metal supports. Numerous colorful, geometric shapes (triangles, squares, and circles) in shades of green, orange, purple, and blue are suspended from the ceiling by thin wires, creating a dynamic, abstract installation. The background shows the interior of a building with glass walls and floors.

MOT DE LA DIRECTRICE	4
DÉMARCHE	6
MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE	9
MISSION ET VISION	10
VALEURS	13
PILIERES	14
ORIENTATIONS	17

MOT DE LA DIRECTRICE



Fondé en 1950, le Département de pédiatrie de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal (UdeM) perpétue une tradition d'excellence et d'innovation où l'expertise de son corps professoral, les percées scientifiques et la formation d'une relève hautement qualifiée enrichissent la société.

Lorsque l'on vise l'excellence, on ne se contente pas de ce qui est acquis; on continue sans cesse de rêver, de créer et de préparer demain. Pleinement engagée dans cette quête, la direction du Département de pédiatrie a entrepris une démarche de planification stratégique à l'automne 2023. Dans le cadre de ce vaste exercice, nous avons inclus le Département de pédiatrie du CHU Sainte-Justine qui est intrinsèquement lié au Département de pédiatrie universitaire. En effet, associé à l'UdeM, le CHU Sainte-Justine est le plus grand centre de formation en pédiatrie au Québec et un leader au Canada; il accueille notamment tous les programmes de formation médicale postdoctorale en pédiatrie de l'UdeM et le Centre de recherche Azrieli du CHU Sainte-Justine auquel sont affiliés la quasi-totalité des chercheurs du Département de pédiatrie.

L'élaboration de ce plan stratégique a été un travail d'équipe. Je tiens donc à remercier le comité de pilotage, les membres et les contributeurs qui ont collaboré au processus. Votre ouverture, votre intérêt et vos idéaux nous ont permis de dresser une feuille de route qui nous ressemble autant qu'elle nous rassemble.

Cette boussole collective demeure un outil dynamique et agile, capable de s'adapter aux réalités organisationnelles et sociétales complexes et changeantes. Nous restons donc à l'écoute et vous invitons à poursuivre le dialogue pour construire ensemble l'avenir.

À l'aube de son 75e anniversaire et fort d'une communauté engagée, le Département de pédiatrie est confiant de réaliser pleinement ce plan stratégique ambitieux pour devenir un leader dans la francophonie et **transformer la médecine pédiatrique !**

Bonne lecture !

Anne Monique Nuyt

Directrice et cheffe
Département de pédiatrie

DÉMARCHE

À l'automne 2023, le Département de pédiatrie a entamé une démarche de planification stratégique. Fort d'un comité de pilotage composé de membres du Département et avec le soutien du vice-rectorat à la planification et à la communication stratégiques de l'Université de Montréal, les travaux menant à l'adoption du plan stratégique départemental se sont échelonnés sur huit mois.

La première partie des travaux a été consacrée à l'actualisation et la mise en planification stratégique du document de Positionnement réalisé en 2019 sous le leadership du Dr Jean-Yves Frappier alors directeur du Département. La deuxième partie des travaux a porté sur l'arrimage avec les planifications stratégiques liées au Département de pédiatrie, soit celles de l'Université de Montréal, de la Faculté de médecine ainsi que du CHU Sainte-Justine et de son Centre de recherche.

La troisième partie des travaux a consisté en une tournée de validation auprès des parties prenantes et proches collaborateurs du Département de pédiatrie. Au fil des rencontres et des discussions, la planification stratégique a été enrichie et peaufinée afin qu'elle soit rassembleuse et porteuse pour tous. Le fruit de ce travail a été soumis aux membres du Département de pédiatrie lors d'une Assemblée départementale spéciale et la planification stratégique a été adoptée à l'unanimité le 2 avril 2024.





MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE

Dre Anne Monique Nuyt

Directrice et cheffe du Département de pédiatrie

Dre Catherine Farrell

Adjointe aux affaires professorales

Dr Soren Gantt

Adjoint à la recherche

Dr Jean-Yves Frappier

Membre du comité de direction

Dr Baruch Toledano

Membre du comité de direction

Dre Sonia Cellot

Membre du département

Dr Louis-Philippe Thibault-Lemyre

Membre du département

Marie-Claude Lussier

Vice-rectorat à la planification et à la communication stratégiques, UdeM

Josianne Gourde

Département de pédiatrie, UdeM et CHUSJ

Nelly Kadoch

Département de pédiatrie, Faculté de médecine, UdeM

Karine Bressani

Département de pédiatrie, Faculté de médecine, UdeM

Caroline Tremblay

École de gestion, CHUSJ

NOTRE MISSION

Le Département de pédiatrie a pour mission de promouvoir l'excellence dans les soins pédiatriques. Grâce à la création, la transmission et la mobilisation des savoirs, il exerce un leadership positif à l'échelle québécoise, nationale et internationale, et défend les intérêts des enfants et adolescents.

NOTRE VISION

Agir pour transformer la médecine pédiatrique. Innover, influencer et collaborer aujourd'hui pour préparer demain.





« Inspirantes et porteuses, ces valeurs sont fondamentales dans la construction de notre identité départementale. À nous de les intégrer et de la faire vivre au quotidien! »

Anne Monique Nuyt

Directrice et cheffe du Département de pédiatrie

NOS VALEURS

Excellence

Nous réalisons notre quête d'excellence avec passion et aspirons aux plus hauts standards de qualité dans les soins, l'enseignement et la recherche.

Courage

Nous nous comportons avec audace, liberté et ténacité face aux enjeux auxquels nous sommes confrontés et dans la défense des intérêts des enfants et adolescents.

Bienveillance

Nous avons à cœur le bien commun et nous nous engageons à bâtir un département accueillant, respectueux et intégrant la diversité.

Partenariat

Nous agissons en partenariat avec les familles, les acteurs et les réseaux de la santé d'ici et d'ailleurs pour fédérer les énergies et innover.

Engagement et Responsabilité

Nous poursuivons notre mission avec engagement et responsabilité. Nous sommes soucieux, conscients et imputables de l'impact de nos paroles et de nos actions.

PILIERS DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

Le Département de pédiatrie s'appuie sur les piliers définis par l'Université de Montréal

Oser le changement

S'assurer que la communauté universitaire réponde de manière responsable et créative aux besoins d'un monde en transformation

Vivre notre pluralité

Favoriser l'épanouissement des membres de notre communauté en misant sur la pluralité des parcours, des expériences et des points de vue

Fédérer les énergies

Prioriser des initiatives collaboratives et transversales ayant un impact positif et mesurable sur la société





NOS ORIENTATIONS



Soins

Propulser l'excellence dans les soins pédiatriques avec des approches personnalisées, innovantes et humaines intégrant la diversité.



Enseignement

Innovier dans notre enseignement pour demeurer des acteurs clés de la qualité des soins pédiatriques et de leur transformation.



Recherche

Exercer, en collaboration avec la direction de la recherche du CHU Sainte-Justine, un leadership mobilisateur en recherche pour fédérer les énergies et créer des savoirs.



Rayonnement et partenariats

Rayonner et agir en partenariat avec les réseaux d'ici et d'ailleurs.



Appartenance, développement et communications

Dynamiser notre sentiment d'appartenance, nos communications et nos possibilités de développement.

ORIENTATION 1

SOINS

Propulser l'excellence dans les soins pédiatriques avec des approches personnalisées, innovantes et humaines intégrant la diversité

1.1 – Propulser l'excellence en santé de précision

- Offrir des soins et de la prévention de précision/personnalisés en adaptant en continu (système apprenant) notre pratique aux nouveaux savoirs, aux plus récentes données probantes disponibles et aux données cliniques (lac de données).
- Supporter le développement et l'intégration clinique d'outils et de technologies d'aide à la décision médicale.
- Définir la stratégie d'intégration du partenariat et de la perspective patient-famille en santé de précision.

1.2 – Agir comme un acteur de changement pour transformer les soins pédiatriques

- Mettre en place une structure pour supporter des initiatives en amélioration de qualité des soins et de la sécurité des patients (QI) en collaboration avec les acteurs de l'institution et en assurer le suivi.
- Exercer un rôle d'agent de changement en intégrant le partenariat, l'approche réflexive et interdisciplinaire à notre pratique.
- Définir la stratégie départementale et les actions à entreprendre pour défendre les droits et les intérêts de tous les enfants.
- Exercer un leadership en soins pédiatriques dans la transformation numérique (DSN, canaux de communication/suivis inter-établissements, etc.).

1.3 – Agir en partenariat avec les familles et les acteurs de la santé

- Initier, bonifier et valoriser les projets liés à l'humanisation et au partenariat dans les soins.
- Soutenir la transition vers les soins en médecine adulte (structure, outils, diffusion et partage).
- Communiquer de façon efficace et bidirectionnelle avec les familles et les acteurs de la santé pour informer, partager les connaissances et éduquer notre communauté.

ORIENTATION 2

ENSEIGNEMENT

Innover dans notre enseignement pour demeurer des acteurs clés de la qualité des soins pédiatriques et de leur transformation

2.1 – Développer collectivement nos programmes de résidence et nos formations continues

- Poursuivre le développement et l'accréditation de nos programmes de formation en spécialité.
- Partager nos connaissances pour enrichir les cursus académiques des programmes de formation liés à la santé des enfants et assurer le maintien des compétences des professionnels.
- Adapter nos programmes et formations en intégrant à nos expertises les réalités de notre société (populations migrantes, intégration des humanités, autochtones, etc.), les nouvelles technologies (IA) et les rôles à jouer (défense des droits, leadership, etc.).
- Enseigner aux futurs médecins l'approche réflexive ainsi que le travail en partenariat interdisciplinaire et avec les familles.

2.2 – Soutenir l'innovation et la recherche en éducation médicale

- Innover dans nos approches pédagogiques grâce aux expertises pédagogiques de nos membres.
- Soutenir le corps professoral du Département (CHUSJ et réseau) dans leur rôle et l'amélioration continue de leurs compétences pédagogiques (rétroaction, etc.).
- Créer des liens privilégiés et assurer l'implication active de nos membres au sein du centre de recherche et d'innovation en éducation des sciences de la santé.

2.3 – Dynamiser l'accueil et l'intégration des enseignés dans nos milieux

- Valoriser dans nos milieux cliniques un climat d'apprentissage bienveillant pour les enseignants, les enseignés et les soignants.
- Actualiser nos accueils, nos façons de faire et préparer nos milieux à l'augmentation des cohortes en médecine.
- Soutenir et valoriser le rôle des moniteurs de clinique (comité départemental dédié, etc.).
- Innover dans nos façons de faire pour accroître l'attraction et le recrutement des moniteurs de clinique.

ORIENTATION 3

RECHERCHE

Exercer, en collaboration avec la direction de la recherche du CHU Sainte-Justine, un leadership mobilisateur en recherche pour fédérer les énergies et créer des savoirs

3.1 - Participer à l'excellence en recherche

- Positionner le Département de pédiatrie en acteur clé de la recherche pédiatrique sur la scène canadienne et dans la francophonie.
- Générer des nouvelles connaissances et des données probantes pour transformer les soins pédiatriques - santé de précision (de la génomique aux savoirs expérientiels des familles).
- Reconnaître, soutenir, promouvoir et valoriser les cliniciens-chercheurs et la relève en recherche.

3.2 - Assurer la croissance de la recherche

- Développer une vision commune et un plan de recrutement stratégique en collaboration avec le Centre de recherche Azrieli du CHUSJ, la direction du CHUSJ et la direction facultaire
- Mettre en place des processus qui soutiennent la recherche au sein de chaque service du Département.
- Développer la philanthropie afin de soutenir la création de chaires de recherche et d'offrir du support financier pour accroître les opportunités.

3.3 - Amplifier la culture de recherche du département en y intégrant un plus grand nombre de personnes

- Accroître l'intégration de cliniciens-partenaires du CHUSJ et des départements pédiatriques du réseau dans nos activités de recherche.
- Intégrer des familles/patients-partenaires dans les équipes et les activités de recherche.
- Promouvoir, enseigner les meilleures pratiques et soutenir la recherche des résidents, moniteurs et jeunes recrues.
- Assurer une communication fluide et diversifiée entre les membres du Département pour partager les nouveautés en recherche.

ORIENTATION 4

RAYONNEMENT ET PARTENARIATS

Rayonner et agir en partenariat avec les réseaux d'ici et d'ailleurs

4.1 - Accroître le rayonnement des réussites et des positions du Département

- Élaborer un plan de communication externe pour promouvoir et valoriser l'excellence et les forces du Département dans ses missions.
- Participer et collaborer plus activement aux tables, comités et groupes scientifiques et organismes sur la scène locale, nationale et internationale.
- Influencer la pédiatrie en rendant nos outils et nos savoirs accessibles au plus grand nombre.

4.2 - Consolider nos partenariats avec les réseaux québécois, canadiens et internationaux

- Contribuer au positionnement des membres du Département dans des postes de leadership.
- Exercer un leadership en soins spécialisés et en partenariat pédiatriques au CHUSJ et dans la province (Santé Québec).
- Développer des ententes privilégiées avec des établissements de formation en pédiatrie.

4.3 - Développer les activités au-delà de nos frontières : santé globale et internationale

- Élaborer la stratégie internationale du Département en s'inspirant des meilleures pratiques.
- Élaborer un plan de développement pour les activités en santé globale et internationale à entreprendre.
- Regrouper les forces vives du Département, de la Faculté de médecine et du CHUSJ pour structurer le développement des initiatives en santé globale mère-enfant.

ORIENTATION 5

APPARTENANCE, DÉVELOPPEMENT ET COMMUNICATIONS

Dynamiser notre sentiment d'appartenance, nos communications et nos possibilités de développement

5.1 - Bâtir un milieu stimulant et inclusif permettant à tous d'atteindre leur plein potentiel

- Définir la stratégie d'attraction, d'accueil et de rétention du Département.
- Veiller au bien-être de chacun et au bien commun au sein du Département.
- Intégrer la pluralité de notre société et les efforts de réconciliation avec les autochtones dans ce qui guide nos actions quotidiennes.
- Encourager, valoriser et reconnaître la participation des membres et des contributeurs, incluant les familles partenaires, aux activités du Département.

5.2 - Développer et actualiser les stratégies de communication grâce à une approche transversale et bidirectionnelle pour soutenir les objectifs du Département

- Développer et respecter l'identité de marque du Département dans toutes les communications.
- Communiquer efficacement avec les membres et les tenir informés de tout de ce qui se passe au Département (formations, activités, expertises, compétences, recherche, et autres).
- Faire rayonner les membres et reconnaître leurs réussites au sein du Département.

5.3 - Se doter d'un statut financier permettant de soutenir nos missions et initiatives

- Se doter d'un comité de gestion des finances départementales qui soit représentatif, transparent, démocratique.
- Établir les règles de financement pour bonifier les sources de revenus.
- Investir dans des initiatives qui ont des retombées sur la collectivité.



© CHU Sainte-Justine Véronique Lavoye

Département de pédiatrie
Faculté de médecine

Université 
de Montréal



CHU
Sainte-Justine
Le centre hospitalier
universitaire mère-enfant

Université 
de Montréal