

Journée pédagogique annuelle du Département de pédiatrie

Des idées pédagogiques innovantes appliquées à la pratique

Objectifs

- Enrichir les compétences du corps professoral en les informant sur les nouveautés liées à la pédagogie et aux programmes de formation
- Outiller les participant(e)s avec des méthodes novatrices et applicables dans leur pratique quotidienne
- Favoriser le partage de connaissances et l'échange sur la pédagogie rendant l'enseignement et la supervision clinique plus intéressante et efficace, en tenant compte des défis du 21^e siècle

16 mai 2024

CHU Sainte-Justine

Salle Marcelle-Lacoste | 3175, ch. de la Côte-Ste-Catherine
Montréal (Québec) H3T 1C5

INSCRIPTION

Comité scientifique

Dre Marie-Paule Morin, MD, Ph.D., FRCPC, présidente du comité scientifique; rhumatologue pédiatrique, Département de pédiatrie, CHUSJ-UdeM

Dr Ugur Halac, MD, gastro-entérologue, Département de pédiatrie, CHUSJ-UdeM

Dr Michael-Andrew Assaad, MD, néonatalogiste, Département de pédiatrie, CHUSJ-UdeM

Comité organisateur

Josianne Gourde, adjointe hospitalo-universitaire, Département de pédiatrie, CHUSJ-UdeM

Kristel Fassi, technicienne en coordination de travail de bureau, Département de pédiatrie, CHUSJ-UdeM

Karine Bressani, responsable des communications, Département de pédiatrie, UdeM

Département de pédiatrie
Faculté de médecine

Université 
de Montréal

 **CHU
Sainte-Justine**
Le centre hospitalier
universitaire mère-enfant

Université 
de Montréal

8 h 15 à 8 h 30	Mots d'ouverture Dre Anne Monique Nuyt et Dre Marie-Paule Morin	
8 h 30 à 9 h 30 (incluant une période de questions de 15 minutes)	Les défis du clinicien-enseignant au 21e siècle Dr Ahmed Moussa	<ul style="list-style-type: none"> · Décrire les enjeux pédagogiques auxquels le clinicien-enseignant doit faire face dans la période post pandémie · Identifier des stratégies pédagogiques innovantes pour faire face aux défis du 21e siècle · Planifier un changement spécifique à implanter dans sa pratique pédagogique
9 h 30 à 10 h 15 (incluant une période de questions de 12 minutes)	Renouveau MD : comment puis-je m'impliquer? Dre Véronique Phan	<ul style="list-style-type: none"> · Comprendre la structure du nouveau programme MD · Connaître et s'engager dans les diverses activités pédagogiques · Identifier la place de la pédiatrie dans le cursus fondement du nouveau programme
10 h 15 à 10 h 30	Pause santé	
10 h 30 à 12 h (incluant une période de questions de 23 minutes)	Avancées dans l'évaluation des compétences cliniques en milieu de travail Dr Walter Tavares (présentation en anglais)	Dans le cadre de la compétence clinique : <ul style="list-style-type: none"> · Discuter des stratégies destinées à tirer parti et à optimiser l'évaluation en milieu de travail à des fins formatives et sommatives · Discuter des points de vue contemporains sur les comportements et les contributions des observateurs/évaluateurs · Énumérer les moyens de promouvoir la fiabilité et l'équité tout en tirant parti du jugement subjectif des observateurs/évaluateurs
12 h à 13 h	Dîner	
13 h à 14 h 15 (incluant une période de questions de 20 minutes)	Perles & pièges en supervision clinique Dre Véronique Castonguay	<ul style="list-style-type: none"> · Partager des perles pédagogiques rendant la supervision clinique plus intéressante, utile et efficace · Discuter de certains pièges fréquents en supervision · Optimiser les opportunités de supervision et d'enseignement dans un contexte de soins aux patients
14 h 15 à 14 h 30	Pause santé	
14 h 30 à 15 h 15 (incluant une période de questions de 12 minutes)	Nouvelles de la résidence Dre Catherine Hervouet-Zeiber et Dre Amélie Du Pont-Thibodeau	<ul style="list-style-type: none"> · Définir et résumer les attentes de la Faculté et des responsables du stage de pédiatrie à la résidence · Réfléchir aux pratiques d'enseignement aux résidents en stage de pédiatrie au sein du Département
15 h 15 à 16 h 15 (incluant une période de questions de 15 minutes)	L'humilité culturelle comme cadre théorique pour l'enseignement de la communication interculturelle au programme de résidence de pédiatrie Dre Laurence Gariépy-Assal	<ul style="list-style-type: none"> · Définir l'humilité culturelle et ses principes · Reconnaître le rôle de l'humilité culturelle comme cadre théorique pour l'enseignement de la communication interculturelle en contexte clinique · Reconnaître l'impact de la simulation médicale comme outil de formation pour l'enseignement de la communication interculturelle en contexte clinique
16 h 15 à 16 h 30	Mot de clôture Dre Marie-Paule Morin	