

CURRICULUM VITAE

Faculté de médecine – Université de Montréal

Section I- Identification et renseignements personnels

NOM : BOURQUE

PRÉNOM CLAUDE JULIE

SEXE : F

ADRESSE : 3175, chemin de la Côte-Sainte-Catherine, bureau B.12.454

**DÉPARTEMENT
HOSPITALIER** Unité de recherche en éthique clinico-organisationnelle et partenariat
famille

SPÉCIALITÉ Sociologie, méthodologie

**LIEU PRINCIPAL
D'EXERCICE ET
COORDONNÉES** CHU Sainte-Justine

**DATE DE DÉBUT
D'EXERCICE** 1^{er} septembre 2016
Nomination de professeure-chercheure adjointe en juin 2018

27 avril 2020

Date

Signature

Section II- Formation, diplômes, maintien de la compétence, expérience

Formation et diplômes

- 07/09 à 11/12 **Doctorat en éducation (Ph.D.)**, Université de Sherbrooke / Chaire de recherche du Canada en histoire et sociologie des sciences. Titre de la thèse : *Le changement comme tradition dans la recherche et la formation à la recherche en biotechnologie et en périphérie : étude de cas en sciences de la santé, sciences naturelles et génie* (CRSH, FQRSC) Direction : Sylvain Bourdon (Université de Sherbrooke) et Yves Gingras (Université du Québec à Montréal)
- 04/09 à 07/01 **Maîtrise en sociologie (M.A.)**, Université du Québec à Montréal. Titre du mémoire : *Le travail ou l'université? Le projet postcollégial des techniciens en chimie-biologie*. Direction : Pierre Doray (Université du Québec à Montréal)
- 99/09 à 03/05 **Baccalauréat en sociologie (B.A.)** Université du Québec à Montréal

Formation complémentaire ou postdoctorale

- 13/09 à 15/05 **Postdoctorat en sociologie**, Université Toulouse II Jean-Jaurès (Mirail) / Centre d'études des rationalités et des savoirs / Laboratoire interdisciplinaire Solidarités-Sociétés-Territoires. Enjeux liés à la notion d'innovation dans la formation et la recherche en santé, science et technologie
- 00/02 à 09/04 Ateliers d'experts internationaux : analyse qualitative et mixte assistée par ordinateur, méthodes mixtes, analyse des réseaux sociaux
University of Surrey, Royaume-Uni / University of Greenwich, Royaume-Uni / Boston College / University of Sydney, Australie / QSR International
- 11/11 Efficacité interculturelle dans les États fragiles, Centre d'apprentissage interculturel, Institut canadien du service extérieur, Affaires étrangères et commerce international Canada, Ottawa

Maintien de la compétence

- 20/01 Journée d'éthique clinique, CHU Sainte-Justine
- 19/12 Journée scientifique, Centre de pédagogie des sciences de la santé, Faculté de médecine, Université de Montréal
- 19/11 Journée d'études sur le rôle des savoirs d'expérience dans la recherche en formation des sciences de la santé, Direction du développement professionnel continu, Faculté de médecine
- 19/09 Rendez-vous d'hémo-oncologie pédiatrique, CHU Sainte-Justine
- 19/01 Journée d'éthique clinique, CHU Sainte-Justine
- 18/01 Journée d'éthique clinique, CHU Sainte-Justine

Expérience et emplois antérieurs

- 19/09 à JNO Experte-conseil en design et méthodologiste experte-conseil, Centre de pédagogie des sciences de la santé, Faculté de médecine, Université de Montréal
- 18/06 à JNO Professeure-chercheure adjointe, Département de pédiatrie, Université de Montréal
- 16/09 à JNO Coordinatrice scientifique, Unité de recherche en éthique clinico-organisationnelle et partenariat famille, CHU Sainte-Justine
- 17/09 à JNO Chargée de cours, Faculté de médecine, Université de Montréal
- 05/01 à JNO Experte-conseil en design et méthodologie (International, NVivo Certified Expert / Platinum trainer)
- 07/09 à 16/12 Chargée de cours, Université de Sherbrooke Faculté d'éducation

00/08 à 10/12 Professionnelle de recherche (contractuelle) : Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie, Université du Québec à Montréal, Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage, Université de Sherbrooke, École de technologie supérieure

Bourses de formation obtenues

2020 Subvention de voyage / Vice-décanat développement continu des compétences professionnelles, Faculté de médecine / Bureau Recherche-Développement-Valorisation, Université de Montréal; participation au colloque « Égalité des chances ou égalité des réussites dans l'enseignement supérieur? », Montpellier, France, mars 2020

2013-2015 Bourse postdoctorale, FQRSC

2009-2011 Bourse doctorale du CRSH

2008-2010 Bourse doctorale du FQRSC

2010-2011 Bourse doctorale, Comité des études supérieures, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

2010 Bourse Stratégie québécoise de la recherche et de l'innovation, FQRSC-CIRST / stage doctoral, Université Toulouse II Jean-Jaurès (Mirail)

2007-2009 Bourse doctorale, Chaire de recherche du Canada en histoire et sociologie des sciences, Université du Québec à Montréal

2012-2016 Bourse de perfectionnement (méthodologie et pédagogie universitaire), Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université de Sherbrooke

2012 Bourse du professeur S. Bourdon, (valorisation de la thèse, France), Université de Sherbrooke

2012 Bourse du professeur Y. Gingras (valorisation de la thèse, Australie), Université du Québec à Montréal

2008 Bourse de formation du CIRST / CNRS École d'été – réseaux sociaux, Cargèse, Corse

2006 Bourse du CIRST, Université du Québec à Montréal (valorisation du mémoire, France)

2004-2005 Bourse du professeur Pierre Doray, Université du Québec à Montréal

Prix obtenus pendant la formation

2011 Mention d'excellence facultaire pour la qualité de la thèse

2009 Bourse de la Fondation de l'Université de Sherbrooke pour l'excellence du projet de thèse

2008 Bourse des Éditions du CRP (Université de Sherbrooke) pour l'excellence du projet de thèse

2005 Bourse de l'Association des professeurs et professeures de sociologie pour l'excellence du projet de mémoire, Université du Québec à Montréal

Section III- Carrière académique

- 18/06 à ce jour Professeure-chercheure adjointe, Département de pédiatrie, Faculté de médecine, Université de Montréal
- 16/09 à ce jour Coordinatrice scientifique, Unité de recherche en éthique clinico-organisationnelle et partenariat-famille, Centre de recherche du CHU Sainte-Justine
- 19/09 à ce jour Sociologue et méthodologiste, Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé, Faculté de médecine, Université de Montréal
- 05/01 à ce jour Experte conseil en méthodologie (international) – Spécialiste en design méthodologique (détails en annexe)
- 07/09-16/12 Chargée de cours, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke
- 00/09-12/12 Professionnelle de recherche contractuelle (CIRST, [Université du Québec à Montréal], Université de Rimouski, CERTA [Université de Sherbrooke], École de technologie supérieure de Montréal)

Section IV- Enseignement

Charge de cours annuelle (cours siglés)

- MMD-6101 *Méthodologie avancée (qualitative et mixte)* – 3 cr. – Cours de 3^e cycle offert aux étudiants en recherche en médecine et sciences de la santé. Faculté de médecine, programme d'éthique clinique. Groupe de 15 étudiants : 45 heures par année de cours magistraux. Cours ouvert à des étudiants d'autres disciplines. Conceptrice et responsable du cours donné annuellement depuis 2019.
- MMD-6315 *Recherche en pédagogie des sciences de la santé* – 3 cr. – Cours de 2^e et 3^e cycles, offert aux étudiants en recherche en pédagogie des sciences de la santé. Faculté de médecine, programme d'Éducation médicale. Groupe de 6 étudiants : 45 heures par années de cours magistraux. Conceptrice et responsable du cours donné annuellement depuis 2020.
- MMD-6107 *Séminaire de recherche en éthique clinique* – 1 cr.– Séminaire pour les étudiants de 2^e et 3^e cycles. Faculté de médecine, programme d'éthique clinique. Groupe de 10 étudiants : 16 heures de séminaire. Coconceptrice et responsable du cours donné annuellement depuis 2016.

Sommaire des heures de cours siglés depuis 2018				
Années				
De	À	Sigle du cours	Heures par année	Total d'heures
2016	2019	MMD-6107	16	56
2019	2019	MMD-6101	45	45
2020	2020	MMD-6315	45	En cours H-2020
Nombre total d'heures depuis 2016				101

Charge d'enseignement annuelle (cours non siglés)

Enseignement formel :

- Cours PSY-6106, *Contributions psychologiques à la recherche en santé*, 3^e cycle, Département de psychologie, Université de Montréal. Participation à l'enseignement comme experte invitée, février et septembre 2019

Participation aux réunions scientifiques :

- Réunions du comité scientifique du bureau de l'éthique de la recherche du CHU Sainte-Justine, évaluation des projets de recherche, 8 h/trimestre (depuis 17/01)
- Réunions mensuelles du Centre de psycho-oncologie du CHU Sainte-Justine, présentation de projets étudiants (maîtrise, doctorat), de projets postdoctoraux, d'articles en rédaction, formation, points d'information, conseils et recommandations sur les travaux en cours, planification (publications, communications, congrès et colloques, soutenances, etc.), 3 h/mois (depuis 16/09)
- Réunions mensuelles du Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé, Université de Montréal, 3 h/mois (depuis 18/01)

Formation continue donnée :

- Cours de méthodologie : fondements de l'analyse qualitative, techniques d'entretien, techniques de traitement des données qualitatives et mixtes, procédures d'encodage et d'analyse qualitative assistée par ordinateur. Ateliers organisés au Centre de psycho-oncologie du CHU Sainte-Justine ouverts aux chercheurs, chercheurs postdoctoraux, professionnels de recherche et étudiants des cycles supérieurs en psychologie, en éthique clinique et en sciences biomédicales sur invitation. 3 h/trimestre (depuis 17/01)
- Experte conseil ressource en formation continue et soutien en méthodologie de la recherche, Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé, Faculté de médecine, Université de Montréal (depuis 19/05)

Organisation d'événements et activités scientifiques et pédagogiques

Coorganisatrice de la Journée scientifique annuelle du Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé, Faculté de médecine, Université de Montréal en mai 2018 et avril 2019

Coorganisatrice du colloque scientifique annuel du Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé, Faculté de médecine, Université de Montréal en juin 2020 (annulé)

Organisatrice de la visite de la professeure Claudine Moïse (sciences du langage), de l'Université Grenoble-Alpes en mai 2019. Conférence, formation et échanges sur la communication efficace en contexte polémique et sur des thèmes sensibles. Unité d'éthique clinique, CHU Sainte-Justine

Organisatrice de la visite du chercheur français Florent Champy (sociologie des professions, sociologie de la médecine), Centre d'études des rationalités et des savoirs, Université Toulouse II Jean-Jaurès (Mirail) en avril 2017. Conférence, formation et échanges sur la notion de sagesse pratique

Direction d'étudiants aux études supérieures

Thèses

Marie-Claude Levasseur
Dissémination du nouveau code d'éthique au CHU Sainte-Justine
Doctorat en éthique clinique, 3^e cycle
Codirecteur (A. Payot)
Inscription en septembre 2019

Marta Martisella Gonzalez
Enjeux éthiques en soins palliatifs pédiatriques
Doctorat en éthique clinique, 3^e cycle
Codirectrice (M.E. Bouthillier)
Inscription en septembre 2019

Vincent Dumez
Savoirs expérientiels médicaux chez les personnes vivant avec une maladie chronique
Doctorat en éthique clinique, 3^e cycle
Codirecteur, (A. Payot)
Inscription en janvier 2019 (En arrêt temporaire)

Mémoires

Sonia Dahan
Parents-ressources en néonatalogie
Maîtrise en éthique clinique, 2^e cycle
Codirectrice (A. Janvier)
Inscription en janvier 2017
Complété en décembre 2019

Michel Lorange
Sainte-Justine au futur
Maîtrise en éthique clinique, 2^e cycle
Codirecteur (A. Payot)
Complété en août 2019

Sommaire de l'enseignement aux études supérieures depuis 2018	
	Nombre
Étudiants postdoctoraux	
Ph.D.	3
M.Sc.	2
Stagiaires	

Participation à des jurys de thèse, de mémoire, de travaux dirigés, d'examens de synthèse ou autres à l'Université de Montréal

Catherine Perron (dir. : M.E. Bouthillier, É. Racine)
Faculté de médecine, programme d'éthique clinique
Thèse : Portrait de l'offre de soins d'aide médicale à mourir au Québec
3^e cycle
Membre du comité de parrainage depuis septembre 2019
Membre du jury d'examen de synthèse de janvier à mars 2020

Annie Descoteaux (dir. : A. Du Pont, N. Gaucher)
Faculté de médecine, programme d'éthique clinique
Thèse : Recrutement, orientation et supervision des patients partenaires en sciences de la santé
3^e cycle
Membre du comité de parrainage depuis octobre 2019

Claudia Calderon Ramirez (dir. : M. Gupta)
Faculté de médecine, Département de psychiatrie et d'addictologie
Thèse : Éthique en formation psychiatrique
3^e cycle
Membre du comité de parrainage depuis février 2020

Coralie Hervieux
Faculté de médecine, programme d'éthique clinique
Maîtrise : Évaluation des compétences non techniques en soins de réanimation en néonatalogie
2^e cycle
Travail dirigé, depuis mars 2020

Amaryllis Ferrand (dir. : A. Payot)
Faculté de médecine, programme d'éthique clinique
Thèse : Impact d'un diagnostic prénatal sur l'attitude et le bien-être des parents
3^e cycle
Formation et encadrement sur la stratégie d'analyse (printemps et automne 2018)

Marie-Paule Morin (dir. : F. Bowen)
Faculté de médecine, programme de pédagogie médicale
Thèse : Le point de vue des jeunes vivant avec l'arthrite juvénile sur l'engagement comme patients-formateurs
3^e cycle
Formation et encadrement sur la stratégie d'analyse (2018-2019)
Soutenance prévue au printemps 2020

Karine Boucher (dir. : N. Gaucher)
Faculté de médecine, programme d'éthique clinique
Mémoire : Impact d'une formation sur l'aide médicale à mourir
2^e cycle
Formation et encadrement sur la stratégie d'analyse (hiver 2019)

Catherine Taillefer (dir. : A. Payot)
Faculté de médecine, programme d'éthique clinique
Mémoire : Le processus décisionnel des mères au cours du processus d'un diagnostic prénatal
2^e cycle
Formation et encadrement sur la stratégie d'analyse (automne 2018 et hiver 2019)

Julie-Ève Tessier
Faculté de médecine
Cosupervision du projet d'érudition : Bilan d'évaluation en pédopsychiatrie

Sommaire de l'enseignement aux études supérieures depuis juin 2018	
	Nombre
Membre de jury de thèse	
Membre de comité d'examen prédoctoral	1
Membre de comité de thèse	
Membre de jury de mémoire	
Membre de comité de parrainage	3
Supervision de travaux dirigés	1
Formation et encadrement en stratégies d'analyse et projets d'érudition	5

Méthodes et formules pédagogiques

- Matériel didactique préparé :
MMD-6101 : projet didactique NVivo pour l'analyse assistée par ordinateur, notes de cours synthétisées, outils d'analyse, exercices dirigés, fichiers de références
MMD-6107 : exercices dirigés, fichiers de références
MMD-6135 : notes de cours synthétisées, outils d'analyse, exercices dirigés, fichiers de références
Document électronique : Bourque, C.J., Bourdon, S. (2010). Étudier à l'université (E.A.U.) Projet démo pour la formation en analyse qualitative assistée par ordinateur avec le logiciel NVivo.
- Initiatives pédagogiques :
PSY 6106 : Diaporamas sur mesure pour formation en méthodologie mixte et recherche collaborative
Diaporamas sur mesure pour des formations en méthodologie avancée ou en sociologie de la santé pour les formations données à l'Unité d'éthique clinique, au Centre de psycho-oncologie, au Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé et auprès de diverses équipes de recherche. En moyenne une intervention pédagogique ciblée par semestre depuis 2016.

Autres activités pédagogiques

Conférence : *L'éthique et les savoirs d'expérience : balisage et perspectives d'avenir*, Journée d'étude sur l'apport des savoirs expérientiels pour la recherche en pédagogie des sciences de la santé, Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé, Université de Montréal, 14 novembre 2019

Conférence-atelier : *Intervenir auprès de patients et de familles en contexte de soins palliatifs pédiatriques*. Formation pour les cliniciens et les intervenants de recherche du projet VIE au service d'hématologie-oncologie, 17 octobre 2019

Conférence-atelier : *Ce que je dis quand je parle*, formation sur la communication non violente et les enjeux de pouvoir en consultation et en délibération, Unité d'éthique clinique du CHU Sainte-Justine, 9 au 30 mai 2019

Conférence : *Le Nesting Dolls Design : Modes et méthodes de recherche-intervention en partenariat avec les familles*, Retraite, Montreal Emerging Research Team in Maternal Fetal Medicine (MERe), CHU Sainte-Justine, 3 mai 2019

Conférence-formation : *Définition et balisage d'un champ de recherche en développement pédagogique : exemples en pédiatrie / Axe 1, Développement des compétences sociales et non techniques*, Journée annuelle de la recherche en pédagogie des sciences de la santé, Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé, Faculté de médecine, Université de Montréal, 1^{er} mai 2019

Conférence : *Compétences sociales (soft skills) et non techniques : définitions et balisage d'un champ de recherche et de développement pédagogique à partir d'exemples en pédiatrie*, Journée annuelle de recherche en pédagogie des sciences de la santé, Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé, Faculté de médecine, Université de Montréal, 1^{er} mai 2019

Conférence-atelier : *La mise en scène de soi selon Goffman : apprendre du théâtre pour mieux gérer les conflits de rôles et les enjeux de pouvoir en intervention en éthique*. Formation à l'Unité d'éthique clinique du CHU Sainte-Justine, 17 au 31 janvier 2019

Conférence-formation : *Savoir comprendre, apprécier et critiquer les résultats de recherche produits avec des approches collaboratives mixtes ou qualitatives en santé*. Journée sur la recherche, Réunion académique de l'urgence du CHU Sainte-Justine, 12 avril 2018

Conférence-formation : *Choisir des méthodes et adapter des outils pour des enquêtes en milieu fragile*, atelier de formation, 1^{re} Journée d'éthique clinique, Faculté de médecine, Université de Montréal, 26 janvier 2018

Section V- Recherche et travaux d'érudition

1) Projets de recherche subventionnés par des organismes dotés de comités de pairs

Projet : S2P*20 : Recherche-intervention sur la qualité de vie en soins palliatifs pédiatriques

- Organisme subventionnaire : Réseau québécois de recherche en soins palliatifs et de fin de vie (projet structurant)
- Montant obtenu : 15 000 \$
- Dates : janvier 2020 à décembre 2022
- Subvention de groupe, Co-P.I : M.A. Marquis
- Rôle : co- P.I.

Projet : Parents Integrated Evidence-based practice to Improve Quality (Parent-EPIQ)

- Organisme subventionnaire : Child Bright Network
- Montant obtenu : 1 100 000 \$ (multicentrique)
- Dates : janvier 2018 à décembre 2021
- Subvention de groupe, P.I. : A. Synnes.
- Rôle : cochercheure, coresponsable du volet 1 (To define outcomes that are meaningful to parents of very preterm children (<29 weeks GA) at CNFUN visits at 18-21 CA).

Projet : Patterns of care in children with CNS static encephalopathy according to location of death : A mixed methods study of parents' experiences

- Organisme subventionnaire : Sick Kids Hospital / Norman Saunders Complex Care Initiative
- Montant obtenu : 38 850 \$
- Dates : août 2018 à décembre 2020
- Subvention de groupe, P.I. : N. Gaucher
- Rôle : cochercheure

Projet : Développement de pratiques exemplaires en soins palliatifs périnataux au Québec

- Organisme subventionnaire : Réseau québécois de recherche en soins palliatifs et de fin de vie
- Montant obtenu : 19 000 \$
- Dates : novembre 2019 à octobre 2020
- Subvention de groupe, P.I. : A. Janvier
- Rôle : cochercheure

Projet : Mes soins sont-ils appropriés et en cohérence avec mes valeurs? – Exploration de l'outil « Guide de conversation : en ce qui concerne les soins de fin de vie, parler compte avec des patients atteints d'une maladie grave et mortelle

- Organisme subventionnaire : Réseau 1 Québec (soins palliatifs)
- Montant obtenu : 5 000 \$
- Dates : janvier 2019 à décembre 2019
- Subvention de groupe, P.I. : M.E. Bouthillier
- Rôle : cochercheure

Sommaire des subventions obtenues depuis 2018					
Années		Rôle	Organisme	Montant	
De	À			Groupe	Personnel
2020	2022	Cochercheure principale	RQSPAL (S2P*20)	15 000	
Subventions totales comme chercheure principal depuis 2018				15 000	
2018	2021	Cochercheure	Child Bright	1 100 000	
2018	2020		Sick Kids	38 850	
2019	2019		Réseau 1 Québec)	5 000	
2019	2020		RQSPAL (soins périnataux)	19 000	
Subventions totales comme cochercheure depuis 2018				1 262 850	

2) Projets de recherche subventionnés par des organismes non dotés de Comités de pairs

Projet : Optimisation de l'ABCdaire 18 mois+ et révision des procédures d'utilisation

- Organisme subventionnaire : Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Dates : mai 2019 à septembre 2020
- Montant obtenu : 200 000 \$ (P.I.s D. Cousineau, J. Gosselin, M.L. Thuy)
- Portion obtenue personnellement : 25 000 \$
- Rôle : cochercheure

Projet : S2P*20 : Recherche-intervention sur la qualité de vie en soins palliatifs pédiatriques

- Organisme subventionnaire : Fondation Gouverneurs de l'espoir / Fondation du CHUSJ
- Montant obtenu : 100 000 \$
- Dates : septembre 2019 à septembre 2020
- Subvention de groupe, Co- P.I. : M.A. Marquis
- Rôle : co- P.I.

Projet PAPILLONS (deuil parental)

- Organisme subventionnaire : Leucan
- Montant obtenu : 45 000 \$
- Dates : novembre 2019 à décembre 2022
- Rôle : chercheure principale

Sommaire des subventions obtenues depuis 2018					
Années		Rôle	Organisme	Montant (en dollars)	
De	À			Groupe	Personnel
2019	2020	Chercheure principale	Gouverneurs de l'Espoir	100 000	
2019	2022		Leucan	45 000	45 000
Subventions totales comme chercheur principal depuis 2018				145 000	90 000
2019	2020	Cochercheure	Ministère de la santé et des services sociaux	200 000	25 000
Subventions totales comme cochercheur depuis 2018				200 000	25 000

3) Demandes de subvention déposées et en évaluation

Projet : Danse intensive : Conception et développement, à partir de la danse, d'une méthode d'évaluation des compétences non techniques en réanimation néonatale

- Organisme subventionnaire : Fonds de recherche du Québec / Programme Audace
- Montant demandé : 96 875 \$
- Dates : septembre 2020 à septembre 2022
- Subvention de groupe, P.I. : A. Moussa
- Rôle : co-P.I.
- Avancement : lettre d'intention retenue (novembre 2019); projet soumis et équipe retenue (février 2020); entrevue de sélection en mars 2020; réponse attendue en avril 2020

Projet : AJA-TC3 : Étude de faisabilité de trois projets originaux développés pour et avec les survivants d'une tumeur cérébrale pédiatrique

- Organisme subventionnaire : FRSQ / Oncopole / programme Priorité Patient
- Montant demandé : 200 000 \$
- Dates : septembre 2020 à septembre 2022
- Subvention de groupe, Co- P.I. : M. Bonanno
- Rôle : P.I.
- Avancement : lettre d'intention retenue (octobre 2019); projet soumis et en évaluation, réponse attendue en mai 2020

4) Collaboration à des projets de recherche subventionnés (non titulaire ou cotitulaire de la subvention)

Projet : 3D Transitions - Dimensions psychosociales de la crise Covid-19

- Organisme subventionnaire : Réseau québécois sur le suicide, les troubles de l'humeur et les troubles associés
- Montant obtenu : 10 000 \$
- Dates : mars 2020 à décembre 2020
- Subvention de groupe, P.I. : J. Séguin
- Rôle : collaboratrice et consultante en méthodologie

Projet : Pistes d'action pour répondre aux besoins des adolescents et des jeunes adultes survivants d'un cancer : regards croisés des patients, des parents et des intervenants

- Organisme subventionnaire : Fonds d'intégration en psycho-oncologie (Centre de recherche du CHU Sainte-Justine)
- Dates : septembre 2016 à décembre 2019
- Subvention de groupe, P.I. : M. Bonanno
- Rôle : cochercheur

Projet : Balisage pour la conception et le développement de protocoles d'intervention post-traitement pour les adolescents et jeunes adultes survivants d'une tumeur cérébrale

- Organisme subventionnaire : Fonds d'intégration en psycho-oncologie (Centre de recherche du CHU Sainte-Justine)
- Dates : septembre 2016 à décembre 2019
- Subvention de groupe, P.I. : M. Bonanno
- Rôle : cochercheur

Projet : VIVRE VIE (projet ancillaire du Projet VIE)

- Organisme subventionnaire : Fondation Charles-Bruneau
- Dates : janvier 2017 à janvier 2021
- Subvention de groupe, P.I. : D. Sinnett, C. Laverdière
- Rôle : collaboratrice du projet VIE et cochercheur responsable du projet VIVRE VIE

Projet : Challenges to the vulnerable child in the transitions from preschool to grade school in a pregnancy cohort

- Organisme subventionnaire : Institut de recherche en santé du Canada
- Dates : janvier 2016 à décembre 2021
- Subvention de groupe, P.I. : J. Seguin
- Rôle : collaboratrice

Projet : Parents ressources en néonatalogie : pratiques partenariales innovantes pour améliorer la qualité de vie après le retour au domicile – étude randomisée PaReNs

- Organisme subventionnaire : Direction générale de l'offre de soins, Assistance Publique
- Montant demandé : 25 000 €
- Dates : septembre 2020 à septembre 2021
- Subvention de groupe, P.I. : B. Tosello, S. Dahan
- Rôle : chercheuse collaboratrice
- Avancement : déposé en mars 2020

5) Projets de recherche effectués sans subvention

Projet : Enjeux éthiques liés au changement des pratiques en périnatalité pendant la pandémie de la COVID (France-Canada)

- Réseau des maternités de Marseille et CHU Sainte-Justine
- Rôle : cochercheur (avec A. Moussa, A. Du Pont Thibodeau, S. Dahan, B. Tosello)

Projet : Expériences des soignants des départements d'urgence pendant la pandémie à COVID-19 : une étude qualitative prospective des urgences québécoises et canadiennes

- Organisme subventionnaire : Fonds de recherche du Québec / Programme Solutions COVID-19
- Montant demandé : 112 485 \$
- Dates : mars 2020 à septembre 2020
- Subvention de groupe, P.I. : N. Gaucher
- Rôle : cochercheure
- Avancement : déposé le 6 avril 2020

Projet : Team Reflex : enjeux éthiques et réflexivité en pandémie pour la préparation de la période post-pandémique

- CHU Sainte-Justine
- Rôle : co- P.I. (avec A. Du Pont Thibodeau)

Projet : Recherche-intervention sur les parents-ressources en néonatalogie : rôles, encadrement, qualité et satisfaction

- CHU Sainte-Justine, A. Janvier, depuis septembre 2016
- Rôle : cochercheure, groupe PAF : 15 personnes

Projet : Développement d'outils et de formations sur le partenariat-famille en pédiatrie

- CHU Sainte-Justine, Mandat du comité exécutif du partenariat patient-famille-soignant du CHU Sainte-Justine depuis mars 2019
- Rôle : comandataire et chercheure (avec A. Janvier)

Projet : Recherche-intervention sur le processus d'élaboration d'un code d'éthique à partir des pratiques et valeurs partagées dans l'institution

- CHU Sainte-Justine, A. Payot, M. Lorange, depuis octobre 2016
- Rôle : cochercheure, groupe : 6 personnes

Projet : Le Fil d'Ariane : recherche-intervention sur le processus d'intégration d'une patiente ressource comme employée en recherche

- Centre de psycho-oncologie, CHU Sainte-Justine, S. Sultan, depuis janvier 2017
- Rôle : chercheure principale, (avec A. Julien Lacoste comme cochercheure)

Projet : In situ Simulation to Improve Quality of Care and Patient Safety in a Mother-Child University-based Hospital

- CHU Sainte-Justine, A. Moussa, depuis octobre 2017
- Rôle : cochercheure, groupe : 7 personnes

Projet : Développement d'une intervention interdisciplinaire du bilan d'évaluation personnalisé en psychiatrie

- CHU Sainte-Justine, K. Busillacchi, depuis janvier 2019
- Rôle : cochercheure, groupe : 15 personnes

Publications

1) Livres, brochures, rapports à des organismes gouvernementaux ou autres (2 depuis 2018, 4 en carrière)

1. Payot, A., **Bourque, C.J.**, al. (2019). *Des soins humanisés, en partenariat et interdisciplinaires*, in Frappier et Tapiero (dirs.) Positionnement du Département de pédiatrie, Université de Montréal, CHU Sainte-Justine.
2. **Bourque, C.J.**, Mantha, G., Reichherzer, M., Janvier, A. pour le comité P.A.F. (2018). Rapport préliminaire sur la planification des activités de développement du rôle de parent-ressource en néonatalogie au CHU Sainte-Justine pour le comité aviseur de Préma-Québec. 5 février 2018.

3. Bégin, C., **Bourque, C.J.**, Doray, P., Gourdes-Vachon, I. (2010). *Le passage du secondaire au collégial et les départs des étudiants en sciences de la nature*, note de recherche 2010-04, Montréal : CIRST-UQAM.
4. **Bourque, C.J.**, Doray, P. Masson, L., Szczepanik, G. (2004). *Choix professionnels, carrières scolaires et production de la relève technique*, notes de recherche 2003-4, Montréal : CIRST-UQAM.

2) Chapitres de livres (1 depuis 2018, 3 en carrière)

1. **Bourque, C.J.**, Janvier, A., Payot, A., Sultan, S. (2018). Répondre aux enjeux pédagogiques des méthodes mixtes en contexte multidisciplinaire : l'approche Hands-On / Hands-Off et les formations sur mesure. chap. 3 in Bujold, M., Hong, Q.N., Ridde, V., **Bourque, C.J.**, Dogba, M.J., Vedel, I., Pluye, P. (éds), *Oser les défis des méthodes mixtes en sciences de la santé et en sciences sociales*. Cahiers scientifiques de l'ACFAS, 117, Montréal : ACFAS (p. 86-99).
2. **Bourque, C.J.** (2017). Introduction à la lecture critique des articles qualitatifs. In Simpson, A., Beaucage, C., Bonnier, Y. (éds), *L'épidémiologie appliquée : Une initiation à la lecture critique de la littérature en sciences de la santé*, 3^e édition. Montréal : Chenelière Éducation.
3. **Bourque, C.J.** (2008). Le saut de l'ange : l'expérience de la migration urbaine dans le discours des collégiens québécois, chap. 14, In Gauthier, M., Leblanc, P. (dirs.), *Jeunes et dynamiques territoriales*, Tome 1 : Migrations. Québec : Presses de l'Université Laval (p. 271-284).

3) Publications de recherche ou d'érudition dans des revues dotées de comités de pairs (11 depuis 2018, 16 en carrière)

1. **Bourque, C.J.***, Bonanno, M., Dumont, E., Gaucher, N., Lacoste-Julien, A., Thio-Gomez, M., Sultan, S. (accepté en avril 2020)). The Integration of Resource Patients in collaborative research; A Mixed methods Assessment of the Nesting Dolls Design. *Journal of Patient Education and Counseling*.
2. Dahan, S., **Bourque, C.J.**, Reichherzer, M., Prince, J., Mantha, G., Savaria, M., Janvier, A* (accepté en février 2020). Peer-support groups for families in Neonatology: why and how to get started? *Acta Paediatrica*.
3. **Bourque, C.J.***, Dahan, S., Mantha, G., **Reichherzer, M.**, Janvier, A. (version révisée soumise, décembre 2019). My child's Legacy: A mixed method study of bereaved parents and providers' opinions about collaboration with NiCU teams in quality improvement initiatives. (In final review, *BMJ Open*).
4. Bonanno, M., **Bourque, C.J.**, Aramideh, J., Cloutier, N., Dumont, E., Gomez-Tyo, M., Lacoste-Julien, A., Košir, U., Provost, C., Laverdière, C., Sultan, S. (soumis en avril 2020). Articulating viewpoints to better define and respond to the needs of adolescents and young adult survivors of brain tumors. *Journal of Adolescent and Young Adult Oncology*.
5. Dahan, S., **Bourque, C.J.**, Reichherzer, M., Moussa, A., **Prince, J.**, Mantha, G., Labelle, F., Janvier, A.* (2019). Beyond a seat at the table: the added value of veteran resource parents to improve care, research and education in neonatology. *The Journal of Pediatrics*, 207, 123-129.e3. DOI: 10.1016/j.jpeds.2018.11.051.
6. Janvier, A., Farlow, B., Barrington, K.J., **Bourque, C.J.**, Brazg, T., Wilfond, B.* (2019). Building Trust and Improving Communication with Parents of Children with Trisomy 13 and 18: A mixed-methods study. *Palliative Medicine*. <https://doi.org/10.1177/0269216319860662>.
7. Janvier, A.*, **Bourque, C.J.**, Dahan, S., **Robson, K.**, Barrington, K.J. (2019). Integrating Parents in Neonatal and Pediatric Research. *Neonatology*, 115, 283-291. DOI: 10.1159/000492502.
8. Ogez, D., **Bourque, C.J.**, Sultan, S.* (2019). Supporting parents of children with cancer. A systematic review and critical comparison of treatment concepts, models of change and intervention methods. *Journal of Clinical Psychology in Medical Settings*, 1-25. <https://doi.org/10.1007/s10880-019-09612-8>.

9. Ogez, D., **Bourque, C.J.**, Ribeiro, R., Bertout, L., Curnier, D., Drouin, S., Marcil, V., Muise, L., Péloquin, K., Sinnett, D., Sultan, S.* (2019). Definition and improvement of the concept and tools of a psychosocial intervention program for parents in pediatric oncology: A mixed-methods feasibility study conducted with parents and healthcare professionals. *Pilot & Feasibility Studies*, 5(1), 20. doi.org/10.1186/s40814-019-0407-8.
10. **Bourque, C.J.**, Mantha, G., Robson, K., Dahan, S., Reichherzer, M., Janvier, A.* (2018). Improving neonatal care with the help of veteran resource parents: an overview of current practices, *Seminars in Fetal & Neonatal Medicine*, 23(1), 44-51, Feb. 2018, <https://doi.org/10.1016/j.siny.2017.10.005>.
11. Bonanno, M., Ogez, D., **Bourque, C.J.**, Laverdière, C., Sultan, S.* (2018). The role of pediatric psychologists in the transition of youth to adult health care: A descriptive qualitative study of their practice and recommendations. *Journal of Clinical Psychology in Medical Setting*, 1-11. <https://doi.org/10.1007/s10880-018-9591-6>.
12. **Bourque, C.J.***, Duplan, C. (2018). Résultats d'une enquête-intervention longitudinale sur le redéploiement post-séisme de la formation technique et professionnelle dans le département du Sud-Est en Haïti, *Haïti Perspectives*, 6(2), 43-52. <http://www.haiti-perspectives.com/pdf/caroussel-6.2.pdf>.
13. Dupont-Thibodeau, A., Hindié, J., **Bourque, C.J.**, Janvier, A.* (2017). Provider Perspectives Regarding Resuscitation Decisions for Neonates and Other Vulnerable Patients, *Journal of Pediatrics*, 188, 142-147.e3, doi: 10.1016/j.jpeds.2017.03.057.
14. **Bourque, C.J.**, Bourdon, S. (2017). Multidisciplinary graduate training in social research methodology: hands-on/hands-off design, *Journal of Further and Higher Education*, 41(4), 475-491. doi.org/10.1080/0309877X.2015.1135882.
15. **Bourque, C.J.** (2016). L'innovation chez les chercheurs canadiens des sciences dites dures. Les effets d'usage paradoxaux d'une notion polémique, *Quaderni*, 90(2), 81-95. <https://www.cairn.info/revue-quaderni-2016-2-page-81.htm>.
16. **Bourque, C.J.** (2011). Introduction du générateur de liens sociaux par contexte (GLSC) dans une approche mixte : étude de l'hétérogénéité dans les dynamiques sociales des chercheurs en biotechnologie et sciences de la vie, *Bulletin de Méthodologie Sociologique*, 110 (1), 58-73.
17. **Bourque, C.J.**, Doray, P. (2009). Les représentations sociales du travail dans des parcours de retour aux études aux niveaux collégial et universitaire, *Revue Interventions économiques*. 40.

Sommaire des publications dans des revues dotées de comités de pairs depuis 2018	
	Nombre
Première auteure	1
Auteure sénior ou de correspondance	3
Coauteure	7

4) Abrégés publiés (8 depuis 2018, 9 en carrière)

1. Arbitre, C.*, Gaucher, N., Doyon Trottier, E., Robitaille, N., **Bourque, C.J.**, Pastore, Y. (2019). 33 Patients' and caregivers' experiences with pain management in children and teenagers with sickle cell disease requiring admission for vaso-occlusive crisis. Abstract presented the 96th Annual Conference of the Canadian Paediatric Society (Toronto, June 2019), *Paediatrics Child Health*, 24, Supp 2: 313-e14. DOI: 10.1093/pch/pxz066.032.
2. Arbitre, C.*, Gaucher, N., Doyon Trottier, E., Robitaille, N., **Bourque, C.J.**, Pastore, Y. (2019). 33 Patients' and caregivers' expériences with pain management in children and teenagers with sickle cell disease requiring admission for vaso-occlusive crisis. Abstract presented at the Canadian Pain Society Annual Meeting (Toronto, May 2019), *Canadian Journal of Pain* 2019; 3(1): A173-4. DOI: 10.1080/24740527.2019.1599266.

3. Arbitre, C.*, Gaucher, N., Doyon Trottier, E., Robitaille, N., Bourque, C.J., Pastore, Y. (2019). 33 Patients' and caregivers' experiences with pain management in children and teenagers with sickle cell disease requiring admission for vaso-occlusive crisis, Abstract presented at The American Society for pediatric Hematology and Oncology (New Orleans, May 2019), *Pediatric Blood Cancer*; 66; s256. DOI: <https://doi.org/10.1002/psc.27713>.
4. Arbitre, C.*, Gaucher, N., Doyon Trottier, E., Robitaille, N., **Bourque, C.J.**, Pastore, Y. (2019). 33 Patients' and caregivers' experiences with pain management in children and teenagers with sickle cell disease requiring admission for vaso-occlusive crisis. Abstract presented at the CAEP Conference, (Halifax, May 2019), *Canadian Journal of Emergency Medicine*, 21(S1), S18-S18, DOI: 10.1017/cem.2019.74.
5. **Bourque, C.J.***, Cardinal, G., Dumont, E., Sultan, S. (2018). The Nesting Dolls Design: A Methodology for the Recruitment of Bereaved Parents for Partnership Activities Related to Palliative Care and Bereavement Support in Paediatric Oncology. Abstract presented at the 22nd international Congress on Palliative Care (Tucson, February 2018), *Journal of Pain and Symptom Management*, 56 (6), 278. DOI: 10.1016/j.painsymman.2018.10.286.
6. **Bourque, C.J.**, Bonanno, M., Sultan, S., Gomez-Thio, M., Lacoste-Julien, A. (2018). The nesting dolls design for qualitative research: field report and preliminary results from an interdisciplinary team intervention research to enhance the quality of life in pediatric survivorship care. Abstract presented at the American Psychosocial Oncology Society 15th Annual Conference (Tucson, February 2018), *Psycho-Oncology*, 27, S1, 32-33. DOI: 10.1002/pon.4622.
7. Taillefer, C.*, Payot, A., **Bourque, C.J.** (2018). Should I Go on or Terminate My Pregnancy? How do Women Engage in the Decision-Making Process in Case of Severe Fetal Anomaly? *Journal of obstetrics and Gynaecology Canada*, 50 (6), 856. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jogc.2018.03.120>.
8. **Bourque, C.J.**, Dahan, S., Reichherzer, M., Mantha, G., Janvier, A.* (2018). "A Legacy to My Child": The Perspectives and Opinions of Bereaved parents as Stakeholders. *Journal of Pain and Symptom Management*, 56(6), e27, DOI: 10.1016/j.painsymman.2018.10.021.
9. **Bourque, C.J.**, Doray, P. (2006). Sauver le monde en lavant la vaisselle? Comment des apprentis techniciens en chimie, biologie en viennent à choisir la formation universitaire. Acte de colloque et communication, Journées d'étude « Sciences, innovations, technologies et sociétés », UPM, mai 2006, AISLF, Grenoble : PUG, 293-294.

Sommaire des abrégés publiés depuis 2018	
	Nombre
Premier auteur	5
Auteur sénior	2
Coauteur	2

Section VI- Contribution au fonctionnement de l'institution

Activités au sein d'organismes ou d'entités de l'institution

Université de Montréal

- 17 à ce jour Membre régulière du Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé (1 réunion mensuelle d'environ 2 heures, co-organisation de formations et d'événements scientifiques et pédagogiques)
- 18 à ce jour Membre cochercheuse du Groupe interdisciplinaire de recherche sur la cognition et le raisonnement professionnel (GIRCOPRO) (1 réunion bimensuelle d'environ 2 heures, co-organisation de rencontres scientifiques académiques)
- 17 à ce jour Membre du Bureau de l'éthique clinique (BEC) (1 réunion semestrielle d'environ 2 heures, membre du comité de programme (microprogramme, maîtrise et doctorat-PhD en éthique clinique)

CHU Sainte-Justine

- 20 à ce jour Membre du comité d'évaluation des dossiers au concours de la bourse de la Fondation du CHU Sainte-Justine, Comité de maîtrise 2020 (2 réunions annuelles)
- 20 à ce jour Conceptrice, coordonnatrice et modératrice de deux laboratoires virtuels de recherche sur la plateforme *Slack*: *Team Reflex ECP19* (éthique clinico-organisationnelle) et *Labo SocioMed Mtl* (recherches interdisciplinaires)
- 16 à ce jour Coordinatrice scientifique, Unité de recherche en éthique clinico-organisationnelle et partenariat famille (conception, planification, supervision et réalisation de projets de recherche liés à la thématique de l'éthique et/ou du partenariat) (5 réunions hebdomadaires ou ateliers de formation ou de travail d'environ 3 heures avec différents groupes et équipes de recherche dans l'institution)
- 16 à ce jour Membre du Centre de psycho-oncologie (1 rencontre scientifique par mois d'environ 2 heures, 4 rencontres ou ateliers de travail par mois d'environ 2 heures en formation et coordination de projets)
- 16 à ce jour Membre de l'Unité d'éthique clinique (1 réunion par semaine d'environ 1 heure, 1 rencontre ou intervention par mois d'environ 2 heures axée sur la formation ou la recherche)
- 16 à ce jour Membre du comité Partenariat famille en néonatalogie (1 rencontre par mois d'environ 2 heures, 3 ateliers de travail par mois d'environ 2 heures en formation, recherche, coordination et rédaction)
- 17 à ce jour Membre du comité scientifique du Bureau de l'éthique de la recherche (2 rencontres d'évaluation par mois d'environ 2 heures, environ 2 à 3 heures par mois d'évaluation et de suivi de projets)
- 16 à 19 Membre du groupe de travail sur la conception et la rédaction du Code d'éthique du CHU Sainte-Justine (1 rencontre d'environ 2 heures par mois, environ 2 heures par mois de recherche et rédaction)
- 17 à 19 Membre du groupe de travail sur la conception et la rédaction du document de positionnement sur l'humanisation des soins du département de pédiatrie (1 rencontre d'environ 2 heures par semestre, environ 2 heures par semestre de recherche et rédaction)

Section VII- Rayonnement

Organisation d'événements et de visites de scientifiques (hors Université de Montréal) (2 depuis 2018, 7 en carrière)

1. Coéditrice des actes du colloque sur les méthodes mixtes. Cahier de l'ACFAS (2018)
2. Coanimation du wiki methodesmixtesfrancophonie.pbworks.com de l'Association des méthodes mixtes de la Francophonie depuis 2016
3. Cofondatrice de l'association et membre régulière; Association méthodes mixtes Francophonie pour la diffusion et l'apprentissage des méthodes mixtes fondée en 2016
4. Cooordonnatrice et membre du comité scientifique du colloque international « Oser les défis des méthodes mixtes en sciences de la santé et sciences sociales », 84^e congrès de l'ACFAS (Montréal), en collaboration avec la Mixed Methods International Research Association, Université du Québec à Montréal, mai 2016
5. Organisatrice de la visite de la chercheuse australienne Patricia Bazeley (sociologie, experte en méthodes mixtes et analyse qualitative assistée par ordinateur). Séminaire et rencontres d'équipes de recherche pour l'évaluation et la consultation de projets en cours ayant recours à l'analyse qualitative assistée par ordinateur. École doctorale de psychologie, Université Toulouse II Jean-Jaurès / coopérative de recherche School à Toulouse, juillet 2015
6. Membre du comité scientifique, séminaire « Les enjeux du transfert des savoirs scientifiques vers les milieux professionnels », Institut de recherche sur les pratiques éducatives, Université de Sherbrooke, 2011
7. Membre du comité de programmation du colloque « L'accessibilité aux études supérieures : quelles réalités? », Regroupement des étudiants de maîtrise et de doctorat, Université de Sherbrooke, avril 2007

Conférencière invitée (hors Université de Montréal) (8 depuis 2018, 18 en carrière)

1. Bourque, C.J. (2020). Chercher la lumière, la trouver, la partager : réflexions critiques sur l'histoire et le devenir des soins palliatifs pédiatriques. 9^e congrès international du Réseau francophone de soins palliatifs pédiatriques, Yaoundé, Cameroun, 22-23 octobre 2020.
2. Bourque, C.J. (2020) Intégrer la perspective parentale à la réflexion sur les soins, Hôpital Necker, Paris, 13 mars 2020.
3. Bourque, C.J. (2020). Intégrer l'éthique clinico-organisationnelle et le partenariat famille dans les pratiques en pédiatrie, Pavillon Femmes-Parents-Enfants, CHU de Marseille, 9 mars 2020.
4. Bourque, C.J. (2019). Intermediate and advanced analysis strategies for Computer-Assisted Qualitative Analysis in Health, Social Sciences and Humanities. University of Maryland, Baltimore, Center for Social Sciences Scholarship, septembre 2019.
5. Bourque, C.J. (2019). Introduction to Computer-Assisted Qualitative Analysis in Health, Social Sciences and Humanities. University of Maryland, Baltimore, Center for Social Sciences Scholarship, mars 2019.
6. Bourque, C.J. (2018) Conférence-atelier Comment établir un partenariat efficace et humain avec nos patients et familles? Le modèle Nesting Dolls et autres outils pour la recherche empirique, 11^e Journée de formation interdisciplinaire, Fédération des médecins spécialistes du Québec, Palais des congrès, Montréal, 16 novembre 2018.
7. Bourque, C.J. (2018) Conférence-atelier Enjeux de la transition du monde pédiatrique au monde adulte, 11^e Journée de formation interdisciplinaire, Fédération des médecins spécialistes du Québec, Palais des congrès, Montréal, 17 novembre 2018.

8. Bourque, C.J. (2018). *Carrières en sociologie de la science et de la technologie*. Conférence, CIRST, Université du Québec à Montréal, 15 janvier 2018.
9. Bourque, C.J. (2015). *Faut-il réduire la durée du doctorat? Non, mais...*, séminaire de sociologie « Savoirs, Réseaux, Médiations », axe Innovation et savoirs : réseaux, médiations, territoires, LISST, Université Toulouse II Jean-Jaurès, Toulouse, 12 juin 2015.
10. Bourque, C.J. (2014). *Des impacts paradoxaux du changement dans la recherche universitaire : une analyse mixte du point de vue des chercheurs*, séminaire, CERS-LISST, Université Toulouse II Jean-Jaurès (Toulouse), 22 janvier 2014.
11. Bourque, C.J. (2013). *Vitesse et excès de vitesse de la science : l'impact des évaluations quantitatives sur l'écriture scientifique en sciences de la santé, sciences naturelles et génie (sciences pour l'ingénieur)*, séminaire « L'auteur scientifique », LIBIDILEM, Université Stendhal-Grenoble III, Grenoble, 28 juin 2013.
12. Bourque, C.J. (2011). *L'étude des dynamiques sociales par contexte à l'aide du GLSC : un outil pour circonscrire l'impact des collaborations université-industrie*, séminaire du Laboratoire d'économie et de sociologie du travail. Université de Provence, juillet 2011.
13. Bourque, C.J. (2011). *De Bachelard à Moodle : réflexions sur l'utilité des savoirs fondamentaux sociologiques dans les formations professionnelles et scientifiques universitaires et sur leurs modes d'appropriation*, séminaire, Institut de recherche sur les pratiques éducatives, Université de Sherbrooke, 11 novembre 2011.
14. Bourque, C.J. (2016). *Perspectives sociologiques sur l'affirmation du rôle de l'orientation dans un monde en mutation*. Colloque de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation « Affirmons solidairement notre expertise », Magog-Orford, juin 2016.
15. Bourque, C.J. (2014). *Best Practice in mixed method analysis in the CAQDAS technological environment: reflection on two problems emerging from practice and training in applied social sciences*, Colloque « Past, Present and Future: 25 years of Computer assisted qualitative data analysis », University of Surrey, England, mai 2014.
16. Bourque, C.J., Bourdon, S. (2013). *Un outil pédagogique pour la formation introductive et avancée à l'analyse qualitative et mixte avec le logiciel NVivo*, conférence, « Projets d'innovation pédagogique : de l'idée aux changements », Université de Sherbrooke, avril 2013.
17. Bourque, C.J. (2012). *Sociologie des organisations et des réseaux sociaux pour l'analyse du changement et des liens éducation-travail : l'exemple du développement touristique*, symposium sur le développement touristique, Université publique du sud-est à Jacmel, février 2012.
18. Bourque, C.J. (2012). *Analyse critique de la situation éducative en contexte de reconstruction postséisme à Haïti : le rôle crucial de la formation professionnelle*, Collectif de recherche sur la formation professionnelle, Université de Sherbrooke, 22 juin 2012, INFP et Direction du service d'éducation de l'Ambassade du Canada, Port-au-Prince, avril 2012.
19. Bourque, C.J. (2012). *Sociologie des organisations et des réseaux sociaux pour l'analyse du changement et des liens éducation-travail : l'exemple du développement touristique*, symposium sur le développement touristique, Université publique du sud-est à Jacmel, février 2012.

Présentations scientifiques à des congrès (24 depuis 2018, 51 en carrière)

1. **Bourque, C.J.** (présentatrice)*, Marquis, M.-A., Martisella Gonzalez, M., Avoine-Blondin, J., Allard-Villeneuve, S., Sultan, S. (2020). Developing a Training and Support Workshop for Interprofessional Teams Working with Patients and Families in a Pediatric Palliative Care Context. 23rd International Congress on Palliative Care, Montréal, 15 octobre 2020.
2. Martisella Gonzalez, M. (présentatrice), Marquis, M.A., Daoust, L., Barone, S., Stypulkowski, A., Desjardins, I., Levasseur, M.C., Cardinal, G., Beaudry, C., Mantha, G., Langlet, M.F., Humbert, N., Payot, A., Duval, M., Gaucher, N., Bouthillier, M.E., **Bourque, C.J.*** (2020). Étude rétrospective : 20 ans de soins palliatifs pédiatriques au CHU Sainte-Justine (2000-2019). Journée scientifique du Réseau québécois de recherche en soins palliatifs et de fin de vie, Congrès international sur les soins palliatifs, Université McGill, 15 octobre 2020.
3. Bourque, C.J. (2020). Qui? Comment? Pourquoi? Des questions centrales dans la conception et la réalisation de projets de recherche collaborative. Exemples d'enjeux actuels de la recherche en santé pédiatrique. Colloque de l'Association pour la recherche qualitative, Université de Sherbrooke, 4-8 mai 2020.
4. Thivierge, E. (présentatrice), Janvier, A., Mai-Vi, T.A., **Bourque, C.J.**, Duquette, L.A., Pearce, R., Kaworski, M., Synnes, A., Thuy, M.L. *Preterm Birth, the Basics and Beyond: Parents Give Recommendations to Clinicians*, Pediatric Academic Societies Meeting, Philadelphia, 5 mai 2020.
5. Thivierge, E. (présentatrice), Janvier, A., Mai-Vi, T.A., **Bourque, C.J.**, Duquette, L.A., Pearce, R., Kaworski, M., Synnes, A., Thuy, M.L. (2020). "Fragility and Resilience: The Impact of Extreme Prematurity on Families" Pediatric Academic Societies Meeting, Philadelphia, 3 mai 2020.
6. Janvier, A. (présentatrice), Thivierge, E., Mai-Vi, LTA., **Bourque, C.J.**, Duquette, L.A., Pearce, R., Synnes, A., Thuy, M.L. (2020). "Myths and Realities: Decisional Regret in Parents of Extremely Preterm Children". Pediatric Academic Societies Meeting, Philadelphia, 4 mai 2020.
7. Thuy, M.L. (présentatrice), Janvier, A., Thivierge, E., Mai-Vi, T.A., **Bourque, C.J.**, Duquette, L.A., Pearce, R., Synnes, A. "More Than Meets the Eye: Parental Perspectives on the Health of Their Children Born Extremely Preterm, Pediatric Academic Societies Meeting, Philadelphia, 2 mai 2020.
8. Moussa, A. (présentateur), **Bourque, C.J.**, Loye, N., Larone Juneau, A., Wasser, E., Dumont, E., Assad, M.A. *Needs Assessment Study to Build Interprofessional In Situ Simulation Training in Non-Technical Skills: Improving Quality of Care and Patient Safety During Acute clinical Adverse Event*. Conférence canadienne sur l'éducation médicale, Vancouver, 18 au 21 avril 2020.
9. **Bourque, C.J.** (présentatrice), Bonanno, M., Julien-Lacoste, A., Gomez-Tyo, M., Moussa, A., Payot, A., Sultan, S. 2020. Guérir et puis après? Étude qualitative sur les enjeux éthiques, psychosociaux et pédagogiques du retour aux études après le cancer. Colloque international Égalité des chances ou égalité des réussites dans l'enseignement supérieur? Université Paul-Valéry Montpellier 3, 6 mars 2020.
10. Mai-Vo, TA, Thivierge, E., Jaworski, M., Fortin, A., Duquette, L.A., **Bourque, C.J.**, Pearce, R. (présentatrice), Janvier A., Thuy, M.L. (2020). *Fragility and Resilience: parental Perspectives of Extreme Prematurity*. 7th Canadian National Perinatal Research Meeting, Banff, 12 février 2020.
11. Thivierge, E. (présentatrice), Duquette, L.A., Mai-Vo, TA., Fortin, A., Jaworski, M., **Bourque, C.J.**, Pearce, R., Thuy, M.L., Janvier, A. (2020). Now What Clinicians Thought: Decisional Regret in Parents of Extremely Preterm Children. Journée scientifique du Réseau québécois de recherche en soins palliatifs et de fin de vie, Québec, 4 octobre 2019.
12. **Bourque, C.J.** (présentatrice), Bonanno, M., Lacoste-Julien, A., Gomez-Tyo, M., Moussa, A., Payot, A., Sultan, S. (2020). *Guérir... et puis après? Étude qualitative sur les enjeux éthiques, psychosociaux et pédagogiques du retour aux études après le cancer*. Colloque international Colloque Égalisup : Égalité des chances ou égalité des réussites dans l'enseignement supérieur. Université de Montpellier, 5-6 mars 2020.

13. Thivierge, E. (présentatrice), Duquette, L.A., Mai-Vo, TA, Fortin A, Jaworski, M., **Bourque, C.J.**, Pearce R., Thuy, M.L., Janvier, A. (2020). *Not What Clinicians Thought: Decisional Regret in Parents of Extremely Preterm Children*, Journée scientifique du Réseau québécois de recherche en soins palliatifs et de fin de vie, Québec, 4 octobre 2019.
14. **Bourque, C.J.** (présentatrice), Laverdière, C., Cuernier, D., Sinnett, D., Sultan, S. (2019). "Vivre VIE": a mixed method study of the construction, deployment and operational devices of an interdisciplinary scientific network in pediatric oncology. 34th conference of the International Network for Social Network Analysis, Université du Québec à Montréal, 22 juin 2019.
15. Dumont, E. (présentatrice), **Bourque, C.J.**, Duval, M., Cardinal, G., Beaudry, C., Cantin, S., Daoust, L., Stypulkowski, A., Humbert, N., Desjardins, I., Charrette, M.C., Payot, A., Sultan, S. (2019). *Détresse émotionnelle et qualité de vie des parents dont l'enfant est mort du cancer : Le rôle du sexe des parents et du temps écoulé depuis leur décès*. Communication présentée au 3^e Congrès provincial de la recherche mère-enfant, Université McGill, 17 mai 2019.
16. Dahan, S (présentatrice), **Bourque, C.J.**, Reichherzer, M., Prince, J., Mantha, G., Savaria, M., Janvier, A. *Being a parent in the NICU: assessment of a new partnership initiative with Ressource parents*, 6th Annual Canadian National Perinatal Meeting, Mont Tremblant, CA, février 2019.
17. Dahan S (présentatrice), **Bourque C.J.** Reichherzer M, Moussa A, Prince J, Mantha G, Labelle F, Janvier A. *Beyond a seat at the table: the added value of family stakeholders to neonatology, a single site study*. 6th Annual Canadian National Perinatal Meeting, Mont-Tremblant, CA, février 2019.
18. **Bourque, C.J.** (présentatrice), Dahan, S., Mantha, G., Reichherzer, M. Janvier, A. (2018). *En hommage à mon enfant : la perspective et les opinions de parents endeuillés engagés dans des activités partenariales*. 2^e Journée de l'éthique clinique, CHU Sainte-Justine et Faculté de médecine de l'Université de Montréal, 18 janvier 2019.
19. Dahan, S. (présentatrice), **Bourque, C.J.**, Reichherzer, M., Prince, J., Mantha, G., Savaria, M., Janvier, A. *Être parent en néonatalogie : développement et évaluation d'une nouvelle intervention de partenariat en néonatalogie*. 2^e Journée d'éthique clinique du CHU Sainte-Justine, Montréal, CA, 18 janvier 2019.
20. **Bourque, C.J. (présentatrice)**, Dahan, S., Mantha, G., Reichherzer, M., Labelle, F., Janvier, A. (2018). *A Legacy to my Child: The perspectives and opinions of bereaved parents as stakeholders*, 22^e congrès international sur les soins palliatifs, Montréal, 2-5 octobre 2018.
21. **Bourque, C.J.**, Dahan, S., Mantha, G., Reichherzer, M., Labelle, F., Janvier, A. (présentatrice) (2018). *A Legacy to my Child: The perspectives and opinions of bereaved parents as stakeholders*, American Society for Bioethics and Humanities 20th annual meeting, Anaheim, CA, 18-21 octobre 2018.
22. **Bourque, C.J.** (présentatrice), Dahan, S., Mantha, G., Reichherzer, M., Labelle, F., Janvier, A. (2018). *A Legacy to my Child's Life: The perspectives and opinions of bereaved parents as stakeholders*, 22^e congrès international sur les soins palliatifs, Montréal, 2-5 octobre 2018.
23. **Bourque, C.J.** (présentatrice), Ogez, D., Dewez, S., Drouin, S., Sultan, S. (2018). *Workshop : Le projet VIE : défis d'organisation et de coordination d'un projet multidisciplinaire complexe en oncologie*. International Behavioural Trials Network, congrès annuel, Université du Québec à Montréal, 26 mai 2018.
24. Dahan, S. (présentatrice), **Bourque, C.J.**, Mantha, G., Reichherzer, M., Janvier, A. (2018). *Beyond a seat at the Table: Knowledge gaps associated with resource parents as stakeholders*, Pediatric Academic Societies Meeting, Toronto, 5-8 mai 2018.
25. **Bourque, C.J.**, Dahan, S., Mantha, G., Reichherzer, M., Janvier, A. (présentatrice) (2017), *Improving neonatal care with the help of veteran parents: parents' and providers perspectives*, American Society for Bioethics and Humanities 19th Annual Meeting, Kansas, 19-22 octobre 2017.

26. **Bourque, C.J.** (coprésentatrice), Dahan, S., Mantha, G. (coprésentatrice), Janvier, A. (2017). *Recrutement et orientation des parents-ressources en néonatalogie pour l'amélioration des pratiques d'hospitalisation et de suivi avec les familles*, 15^e semaine du Réseau mère-enfant de la Francophonie, Montréal, 22 juin 2017.
27. **Bourque, C.J.** (présentatrice), Dahan, S., Mantha, G., Robson, K., Reichherzer, M., Janvier, A. (2017). *Motivations, besoins et satisfaction des parents-ressources et des soignants qui collaborent avec eux en néonatalogie au CHU Sainte-Justine : résultats de sondages d'évaluation de la qualité des pratiques*, Congrès provincial Recherche Mère Enfant, Université de Sherbrooke, 2 juin 2017.
28. **Bourque, C.J.**, Dahan, S. (présentatrice), Mantha, G., Janvier, A. (2017). *Padres en neonatología en el hospital Ste Justine: experiencias locales y perspectivas de los profesionales (Parents ressources en néonatalogie : expériences locales et perspectives de développement de pratiques partenariales)*, 5co Encuentro Franco-Cubano de Neonatología, La Havane, 13-14 avril 2017.
29. **Bourque, C.J.** (coprésentatrice), Mantha, G., Reichherzer, M., Robson, K., Janvier, A. (coprésentatrice) (2017). *Improving neonatal care with the help of veteran parents: an overview of current practices*, Canadian National Perinatal Research Meeting, Montebello, 15 février 2017.
30. **Bourque, C.J.** (coprésentatrice), Janvier, A. (coprésentatrice) (2016) *Les trajectoires de vie en néonatalogie : comment communiquer avec les familles*, 7^e congrès international de soins palliatifs pédiatriques, Montréal, 29 septembre 2016.
31. **Bourque, C.J.** (2016). *Une sociologue chez « les autres » : retour réflexif et critique sur trois formes d'expériences professionnelles de sociologie appliquée en lien avec l'innovation sociale et technologique dans trois pays*, XX^e congrès de l'Association internationale des sociologues de langue française, CR-16 (sociologie professionnelle). Université de Montréal et Université du Québec à Montréal, juillet 2016.
32. **Bourque, C.J.** (2016). *Mixité méthodologique et mixité disciplinaire : les défis sociopédagogiques du design hands on / hands off dans la formation des chercheurs*, colloque « Oser les défis des méthodes mixtes en sciences de la santé et sciences sociales », 84^e congrès de l'ACFAS. Université du Québec à Montréal, Montréal, 11 mai 2016.
33. **Bourque, C.J.** (présentatrice), Bourad, A. (2016). *Gouvernance universitaire et mondes économiques : une analyse du changement et des enjeux depuis la haute administration de la recherche en France et au Québec*, colloque « De l'administration à la gouvernance des universités : progrès ou recul? », 84^e congrès de l'ACFAS, Université du Québec à Montréal, Montréal, 9-10 mai 2016.
34. **Bourque, C.J.** (2015). *Liens sociaux, socialisation et insertion professionnelle des chercheurs postdoctoraux en sciences de la santé*, VI^e congrès de l'Association française de sociologie, RT 26 (réseaux sociaux). Université Saint-Quentin-en-Yvelines, Versailles, juillet 2015.
35. **Bourque, C.J.** (2014). *Qualitative and quantitative tools and procedures for evaluating the quality, appropriateness and fit of textual data treatment for mixed content analysis*, Mixed Methods International Research Association Annual conference. Boston College, Ma., juin 2014.
36. **Bourque, C.J.** (présentatrice), Duplan, C., Dextra, H., Nicolas, P.M. (2013). *Un modèle d'enquête-intervention innovant pour les milieux sociaux fragiles : la formation d'une équipe de terrain pour une étude socio-économique en éducation à Haïti*, colloque « Au-delà des secteurs et des disciplines : la coproduction de la connaissance sur l'innovation sociale », Centre de recherche sur les innovations sociales. Université Laval, Québec, mai 2013.
37. **Bourque, C.J.** (2012). *Qualitative and Quantitative Data Analysis: Relevance of mixed method design in complex and fragile fields*, session "Comparative Analysis of Qualitative and Quantitative Data", 8th International Conference on Social Science Methodology, ISA, RC33, Sydney, Australie, juillet 2012.
38. **Bourque, C.J.** (présentatrice), Bourdon, S. (2012). *Teaching computer assisted qualitative analysis with NVivo: a hands-on design for a graduate multidisciplinary course*, session « Best Practices in Teaching Qualitative Research », 8th International Conference on Social Science Methodology, ISA, RC33. Sydney, Australie, juillet 2012.

39. **Bourque, C.J.** (présentatrice), Bernatchez, J. (2011). *La place des entreprises privées et des entrepreneurs dans les réseaux de collaboration en recherche en sciences de la santé, sciences naturelles et génie au Québec*, congrès de l'Association française de sociologie, RT 26 (réseaux sociaux) et RT 12 (sociologie économique), « Dynamiques interorganisationnelles de l'innovation ». Université Pierre-Mendès, Grenoble, juillet 2011.
40. **Bourque, C.J.** (2011). *Impacts des nouvelles TIC dans les relations de collaboration et dans les représentations de l'innovation des chercheurs québécois : une enquête mixte*, congrès de l'Association française de sociologie, RT 26 (Innovation, réseaux sociaux). Université Pierre-Mendès, Grenoble, juillet 2011.
41. **Bourque, C.J.** (2011). *Demande de personnel hautement qualifié dans l'économie du savoir : étude mixte sur les enjeux de la formation doctorale en recherche*, congrès de la Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur. Université du Nouveau-Brunswick, Fredericton, juin 2011.
42. **Bourque, C.J.** (2011). *Pour soutenir les jeunes qui rêvent d'une carrière en sciences... faut-il réduire la durée de la formation doctorale?* colloque « Jeunes et temporalités », Observatoire Jeunes et Sociétés, Université de Sherbrooke, mai 2011.
43. **Bourque, C.J.** (2011). *Dynamiques sociales de l'innovation en sciences de la vie et en biotechnologie*, colloque « Technologies d'information, commerce électronique et gestion des innovations », congrès de l'ACFAS. Université de Sherbrooke, mai 2011.
44. **Bourque, C.J.** (2010). *L'éthique et la prochaine génération de chercheurs en biotechnologie et en génétique : une question de discipline?* session « Génétique humaine », congrès de l'ACFAS. Université de Montréal, mai 2010.
45. **Bourque, C.J.** (2010), *La propriété intellectuelle : étude mixte des enjeux de la prochaine génération de chercheurs*, session « Transformation et gouvernance des institutions », congrès de l'ACFAS, Université de Montréal, mai 2010.
46. **Bourque, C.J.** (2010). *Les dynamiques sociales en recherche et en formation à la recherche : méthodologie qualitative et quantitative*, journées d'études de l'Association française de sociologie, « Analyse des réseaux sociaux : quoi de neuf? ». Université Toulouse II Jean-Jaurès, Toulouse, mars 2010.
47. **Bourque, C.J.** (2007). *Semer sans voir la récolte*, 10^e rencontre internationale du Réseau international de recherche en éducation et en formation, « Apprendre et former : pour quelles réussites scolaires? ». Université de Sherbrooke, octobre 2007.
48. **Bourque, C.J. (présentatrice)**, Doray, P. (2007). *Les représentations sociales du travail dans des parcours de retour aux études aux niveaux collégial et universitaire*, colloque « Les nouveaux enjeux du travail et de l'emploi », Association internationale de sociologie et Association d'économie politique. Université du Québec à Montréal, août 2007.
49. **Bourque, C.J.** (présentatrice), Doray, P. (2007). *Le projet : un concept flou pour l'analyse du point de vue étudiant sur les parcours postsecondaires*, congrès de l'ACFAS, Université du Québec à Trois-Rivières, mai 2007.
50. Francoeur, É. (présentateur), Aboumrad, M., **Bourque, C.J.**, Doray, P. (2006). *De la technique au baccalauréat*, congrès annuel de l'Association internationale de pédagogie universitaire, Tunis, mai 2006 et, colloque « La Transition du collège à l'université », congrès annuel de l'Association de pédagogie collégiale, Québec, juin 2006.
51. **Bourque, C.J.** (présentatrice), Francoeur, É., Aboumrad, M., Doray, P. (2006). *Le passage de la technique au génie : composantes de la transition à l'université chez les futurs ingénieurs de l'ÉTS*, colloque « La réussite au cœur de l'enseignement supérieur », congrès annuel de l'ACFAS, Université McGill, mai 2006.

Affiches scientifiques (23 depuis 2018, 29 en carrière)

1. Martisella Gonzalez, M. (présentatrice), Marquis, M.A., Daoust, L., Barone, S., Stypulkowski, A., Desjardins, I., Levasseur, M.C., Cardinal, G., Beaudry, C., Mantha, G., Langlet, M.F., Humbert, N., Payot, A., Duval, M., Gaucher, N., Bouthillier, M.E., **Bourque, C.J.*** (2020). Étude rétrospective : 20 ans de soins palliatifs pédiatriques au CHU Sainte-Justine (2000-2019). Journée des étudiants du Réseau québécois de la recherche en soins palliatifs et de fin de vie, Université de Montréal, 13 mars 2020.
2. Fortin, A, Jaworski, M., Thivierge, E., Duquette, L.A., TA, MV, **Bourque, C.J.**, Pearce, R., Luu, T.M., Janvier, A. (2020). Preterm Birth, the Basics and Beyond: Parents Give Recommendations to Clinicians. 7th Canadian National Perinatal Research Meeting, Banff, 12 février 2020.
3. Duquette, L.-A., Thuy, M.L., Janvier, A., Mai-Vo, TA, Fortin, A., Thivierge, E., **Bourque, C.J.**, Pearce, R. Synnes, A. Jaworski, M. (2020). More than Meets the Eye : parental perspectives on the Health of Their Extremely Preterm Children When they Reach 18 Months, 5 and 7 years. 7th Canadian National Perinatal Research Meeting (CNPRM), Banff, 12 février 2020.
4. Thivierge, E., Duquette, L.A., Mai-Vo, T.A., Fortin, A., Jaworski, M., **Bourque, C.J.**, Pearce, R, Thuy, M.L., Janvier, A (2020). Not What Clinicians Thought: Decisional Regret in Parents of Extremely Preterm Children. 3^e Journée d'éthique clinique, CHU Sainte-Justine, 17 janvier 2020 & 7th Canadian National Perinatal Research Meeting, Banff, 12 février 2020.
5. Martisella Gonzalez, M. (présentatrice), **Bourque, C.J.**, Marquis, M.A., Levasseur, M.C., Daoust, L., Desjardins, I., Cardinal, G., Beaudry, C., Langlet, M.F., Duval, M., Humbert, N., Payot, A., Bouthillier, M.E. (2019). Étude longitudinale et développement d'indicateurs et de mesures de suivi et d'évaluation en soins palliatifs pédiatriques au CHU Sainte-Justine. 3^e Journée d'éthique clinique, CHU Sainte-Justine, 18 janvier 2020.
6. Dumont, E., **Bourque, C.J.** (présentatrice), Duval, M., Beaudry, C., Cantin, S., Daoust, L., Stypulkowski, A., Humbert, N., Payot, A., Sultan, S. (octobre 2019). Détresse émotionnelle, qualité de vie et deuil compliqué des parents dont l'enfant est décédé du cancer : le rôle du sexe et du temps écoulé depuis le décès. Affiche présentée à la Journée scientifique Réseau québécois de recherche en soins palliatifs et de fin de vie 2019, Université Laval, Québec, septembre 2019.
7. Dumont, E. (présentatrice), **Bourque, C.J.**, Duval, M., Beaudry, C.C., Cantin, S., Daoust, L., Stypulkowski, A., Sultan, S. (2019). « If I Can Help Other Families... »: Bereaved Parents' Interest in Becoming Resource Parents in Clinical, Training, Research and Support Activities in Pediatric Oncology. 21st Annual World Congress of Psycho-Oncology, "A Global Call for Action: Implementing Psychosocial Oncology Research for Optimal Cancer Care", Banff, septembre 2019.
8. Bonnanno, M. (présentateur), **Bourque, C.J.**, Dumont, E., Lacoste-Julien, A., Gomez-Thio, M., Laverdière, C., Perrault, S., Sultan, S. (2019). Defining Responses to the Needs Reported by Adolescents and Young Adults Survivors of Brain Tumor, their Parents and Clinicians, 21st Annual World Congress of Psycho-Oncology, Banff, septembre 2019.
9. Dumont, E. (présentatrice), **Bourque, C.J.**, Marquis, M.A., Levasseur, M.C., Duval, M., Beaudry, C., Cantin, S., Daoust, L., Stypulkowski, N., Humbert, N., Payot, A., Sultan, S. (2019). Emotional distress, quality of life and complicated grief of parents whose child died of cancer: the role of gender and time elapsed since death, Banff, septembre 2019.
10. Dumont, E. (présentatrice), **Bourque, C.J.**, Duval, M., Beaudry, C.C., Cantin, S., Daoust, L., Stypulkowski, A., Sultan, S. (2019). "If I Can Help Other Families...": Bereaved Parents' Interest in Becoming Resource Parents in Clinical, Training, Research and Support Activities in Pediatric Oncology. 21st Annual World Congress of Psycho-Oncology, "A Global Call for Action: Implementing Psychosocial Oncology Research for Optimal Cancer Care", Banff, septembre 2019.

11. Arbitre, C. (présentatrice), Gaucher, N., Trottier, E.D., **Bourque, C.J.**, Darilus, J., Sanon, P.N., NDabirabe, L., Robitaille, N., Pastore, Y. (2019). Patients' and caregivers' experiences with pain management in children with sickle cell disease requiring admission for pain crisis. Canadian Pediatrics Society Annual Conference, Toronto, juin 2019.
12. Arbitre, C. (présentatrice), Gaucher, N., Trottier, E.D., **Bourque, C.J.**, Darilus, J., Sanon, P.N., NDabirabe, L., Robitaille, N., Pastore, Y. (2019). Patients' and caregivers' experiences with pain management in children with sickle cell disease requiring admission for pain crisis. Pediatric Academic Societies Meeting, Baltimore, avril 2019; Journée de l'éthique clinique, Montréal, janvier 2019.
13. Girard-Bock, C. (présentatrice), **Bourque, C.J.**, Janvier, A., Thuy, M.L., Nuyt, A.M. (2019). What do Young Adults Born Very Preterm Think About Prematurity, Pediatric Academic Societies Meeting, Baltimore, 27 avril 2019.
14. **Bourque, C.J.** (présentatrice), Bonanno, M., Dumont, E., Lacoste-Julien, A., Cardinal, G., Beaudry, C., Cantin, S., Gomez-Tyo, M., Langlet, M.F., Sultan, S., Duval, M. (2019). La recherche-intervention comme pratique éthique et authentique du partenariat : le modèle Nesting Dolls Design, 2^e Journée de l'éthique clinique, CHU Sainte-Justine et Faculté de médecine de l'Université de Montréal, 18 janvier 2019.
15. Arbitre, C. (présentatrice), Gaucher, N., Trottier, E.D., Darilus, J., Sanon, O.N., NDabirabe, L., Robitaille, N., **Bourque, C.J.**, Pastore, Y. (2018). Patients' and caregivers' experiences with pain management in children and teenagers with sickle cell disease requiring admission for vaso-occlusive crisis. 2^e Journée de l'éthique clinique, CHU Sainte-Justine et Faculté de médecine de l'Université de Montréal, 18 janvier 2019.
16. **Bourque, C.J.** (présentatrice), Dumont, E., Cardinal, G., Duval, M., Beaudry, C., Daoust, L., Stypulkowski, A., Humbert, N., Desjardins, I., Charette, M.D., Payot, A., Sultan, S. (2018). The Nesting Dolls Design: a Methodology for the Recruitment of Bereaved parents for Partnership Activities related to Palliative Care and Bereavement Support in Paediatric Psycho-Oncology. 22^e congrès international sur les soins palliatifs, Montréal, 2-5 octobre 2018;
17. **Bourque, C.J.** (présentatrice), Bonanno, M., Dumont, E., Julien-Lacoste, A., Gomez-Tyo, M., Sultan, S. (2018). The Nesting Dolls Design: an innovative methodological model for collaborative research with vulnerable population in pediatric cancer survivorship care. 33^e Congrès de la recherche, Centre de recherche du CHU Sainte-Justine, Montréal, 8 juin 2018.
18. Bonanno, M. (présentateur), **Bourque, C.J.**, Lacoste-Julien, A., Gomez, M., Dumont, E., Cloutier, N., Provost, C., Sultan, S. (2018). Potential solutions to meet the needs of adolescents and young adult survivors of a brain tumor, Canadian Association of Psychosocial Oncology. 33rd Annual Meeting, Toronto, 30 mai-2 juin 2018.
19. **Bourque, C.J.** (présentatrice), Cardinal, G., Dumont, E., Duval, M., Bonanno, M., Daoust, L., Stypulkowski, A., Charette, M.C., Langlet, M.F., Lacoste-Julien, A., Beaudry, C., Sultan, S. (2018). Regards croisés sur les enjeux éthiques de la recherche auprès des familles endeuillées : fondements méthodologiques du projet Papillons. 2^e Congrès provincial de la recherche mère-enfant, CHU Sainte-Justine, Montréal, 24 mai 2018.
20. Dahan, S. (présentatrice), **Bourque, C.J.**, Mantha, G., Reichherzer, M., Janvier, A. (2018). Beyond a seat at the table: the value-added of Veteran Resource parents in Neonatal Initiatives, Canadian national Perinatal Research meeting, Banff, Alberta, 14-17 février 2018.
21. **Bourque, C.J.** (présentatrice), Cardinal, G., Dumont, E., Sultan, S. (2018). Regards croisés sur les enjeux éthiques de la participation et de l'engagement des familles endeuillées dans des activités de recherche et de partenariat, 1^{re} Journée de l'éthique clinique, CHU Sainte-Justine et Faculté de médecine, Université de Montréal, 26 janvier 2018.
22. Dahan, S. (présentatrice), **Bourque, C.J.**, Mantha, G., Reichherzer, M., Janvier, A. (2019). Enjeux éthiques de la participation de parents-ressources dans des initiatives liées à la clinique, à l'enseignement, à la recherche et au soutien entre pairs en néonatalogie, 1^{re} journée de l'éthique clinique, CHU Sainte-Justine et Faculté de médecine, Université de Montréal, 26 janvier 2018.

23. Taillefer, C. (présentatrice), **Bourque, C.J.**, Payot, A. (2018). Devrais-je poursuivre ou arrêter ma grossesse? Quels éléments prévalent dans les décisions des femmes face à leur fœtus atteint d'une anomalie fœtale sévère? 1^{re} journée de l'éthique clinique, CHU Sainte-Justine et Faculté de médecine, Université de Montréal, 26 janvier 2018.
24. Ogez, D. (présentateur), **Bourque, C.J.**, Péloquin, K., Ribeiro, R., Curnier, D., Marcil, V., Sinnett, D., Sultan, S. (2017). A mixed-method study conducted in parents and professionals to improve the concept and tools of a psychosocial intervention to support parents in pediatric oncology, 49th Congress of the International Society of Paediatric Oncology, Washington, D.C., octobre 2017.
25. Dahan, S. (présentatrice), **Bourque, C.J.**, Mantha, G., Robson, K., Janvier, A. (2017). Parents-ressources et amélioration des pratiques en néonatalogie : survol et évaluation des pratiques courantes, 15^e semaine du Réseau Mère-Enfant de la francophonie, CHU Sainte-Justine, Montréal, juin 2017.
26. **Bourque, C.J.** (présentatrice), Janvier, A., Sultan, S. (2017). Un nouveau modèle intégrateur en recherche : l'Unité de recherche en éthique clinique et partenariat-famille au CHU Sainte-Justine, colloque étudiant du CHU Sainte-Justine, Montréal, juin 2017.
27. Dahan, S. (présentatrice), **Bourque, C.J.**, Mantha, G., Janvier, A. (2017). Implication des parents en néonatalogie pour améliorer la qualité des soins : aperçu des pratiques de partenariat, colloque étudiant du CHU Sainte-Justine, Montréal, juin 2017.
28. **Bourque, C.J.** (coprésentatrice), Mantha, G. (coprésentatrice), Robson, K., Reichherzer, M., Janvier, A. (2017). Improving neonatal Care with the Helps of Veteran parents: an overview of current practices, 4th Annual Canadian National Perinatal Research Meeting, Montebello, février 2017.
29. **Bourque, C.J.** (2007). La transition du secteur technique à l'université : un saut acrobatique... avec ou sans filet? Journées de la recherche, Université de Sherbrooke, février 2007.

Sommaire du rayonnement depuis 2018		Nombre
Conférencière invitée	Niveau international	5
	Niveau national	
	Niveau régional	2
Présentatrice à des congrès	Niveau international	19
	Niveau national	15
	Niveau régional	14

Expertise professionnelle hors de l'institution :

Collaboration à des institutions internationales

Directrice des projets en éthique clinico-organisationnelle et partenariat patients-familles-soignants, Chaire HEN (handicap, éducation et numérique) – Projet Label UNESCO, Institut national supérieur et de formation et de recherche - pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INSHEA), depuis mars 2020.

Membre du comité scientifique, Projet *Suicide Prevention Strategies in Palestine*, Médecins du Monde Switzerland, depuis 2018.

Membre du comité scientifique et professeure de l'Institut des sciences, des technologies et des études avancées d'Haïti depuis 2014

Révisure, articles scientifiques

- 18-19 Qualitative Health Research (3 articles)
Social Science & Medicine (2 articles)
Journal of Health Psychology (2 articles)
Patient Education and Counseling (4 articles)
Canadian Review of Higher Education (1 article)

- 06-17 Journal Recherches Qualitatives
Revue canadienne des jeunes chercheurs en éducation
L'Actualité économique
Haïti Perspectives

Enseignement hors de l'Université de Montréal

- 20 *Guérir, et puis après...? Accompagner les survivants d'un cancer pédiatrique à l'école, au travail, dans la vie.* Séminaire doctoral Altérités et société inclusive, Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité et les pratiques éducatives et scolaires. Institut national supérieur formation et recherche – handicap et enseignement adapté, Université Paris Lumières, Suresnes, France, 12 mars 2020

- 20 *Les interactions cliniques, éducatives et scientifiques en santé : enjeux éthiques, méthodologiques et conceptuels en centre hospitalier universitaire pédiatrique de niveau tertiaire et quaternaire.* Séminaire doctoral, Laboratoire linguistique et didactique des langues, Université Grenoble-Alpes, 18-19 mars 2020

- 19 *Méthodologie de la recherche en terrains fragiles et enjeux des méthodes mixtes,* Séminaire doctoral, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, novembre 2019

- 07-16 Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation
Cours de méthodologie, 2^e et 3^e cycles : EDU-711, PSE-912, EDU-952, EDU-953, EDU-931
Cours de sociologie de l'éducation, 1^{er} et 2^e cycles : CCO-120, CCO-122, CCO-715