

Journée pédagogique du Département de pédiatrie

COACHING EN MEDECINE ET LE PROFESSIONNALISME : PEUT-ON L'ENSEIGNER ET DEVENIR COMPETENT ?

Département de pédiatrie
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
Mardi le 7 mai 2019
Hôtel Ruby Foo's
7655 Boul. Décarie, Montréal
www.hotelrubyfoos.com

Objectifs

À la fin de l'activité, les participants pourront :

1. Comprendre ce qu'est le coaching (méthode d'évaluation) dans l'approche pas compétence.
2. Appliquer le coaching dans ma supervision d'étudiant en médecine et/ou de résidents.
3. Définir le professionnalisme en médecine et comprendre comment on peut intervenir quand il y a un manquement.
4. Expliquer ce qu'est un curriculum caché en médecine (les faits ne suivent pas les dire) et nommer ses implications dans un programme de résidence.

Horaire

7:45 à 8:15 **Inscription**

8:15 à 8:30 **Présentation des participants**

8:30 à 9:15 **Journal Club : Michael Assaad**

Objectifs : Réviser et discuter un article récent en pédagogie

Expertise

9:15 à 10:00 **Nouvelles de l'externat : APC et coaching : Ugur Halac et Jade Hindié**

Objectifs : Définir et résumer les attentes de la faculté et des responsables du stage de pédiatrie à l'externat envers les professeurs à propos des APC

10:00 à 10:15 **Perfectionnement en pédagogie - Université d'automne en communication : Olivier Jamouille**

10:00 à 10:15 **PAUSE**

10:15 à 12:00 **Atelier Coaching : Coach en médecine : est-ce possible et comment? Véronique Phan et autres**

Objectifs :

1. Expliquer les étapes du coaching efficace en supervision d'étudiants durant les APC.
2. Comprendre la différence entre être un coach et un évaluateur
3. Comprendre le rôle de l'étudiant dans le coaching et celui du professeur

Expertise, communication, professionnalisme

12:15 à 13:15 PAUSE REPAS

**13:15 à 14:45 Atelier : Professionnalisme et curriculum caché en médecine :
Dre Julie Morisset, MD FRCSC urologue, Responsable des années précliniques et
des activités interdisciplinaires, Université de Montréal, Campus Mauricie**

Objectifs :

1. Définir le curriculum caché
2. Reconnaître les situations de curriculum caché
3. Identifier des stratégies pour contribuer à mettre en place une culture médicale saine.
4. Trouver des outils pour me permettre d'intervenir lorsque je suis témoin d'une situation qui manque de professionnalisme

14:45 à 15:00 PAUSE

15:00 à 15:45 Nouvelles de la résidence : Dr Geneviève Benoit et Dr Catherine Hervouet-Zeiber

Objectifs : Le participant identifiera l'impact des APCs dans le programme de pédiatrie et ce qui est attendu des professeurs du Département de pédiatrie. Leçon du terrain et des projets pilotes.

15:45 Nous vous écoutons : Discussion des attentes et des besoins des membres du département en terme de pédagogie

INSCRIPTION OBLIGATOIRE :

Vous êtes priés de vous inscrire, par retour de courriel auprès de [Mme Sylvie Mc Duff](#), ou via l'invitation sur le Facebook secret du Département de pédiatrie, **et ce au plus tard le 24 avril 2019.**